



Çamlıca Çocuk Yayınları / 197  
Dikkat, Zekâ ve Düşünme Becerileri - 2

**Yayın Yönetmeni**  
Adem Fidan

**Hazırlayan**  
Yusuf Talha Doğan

**Editör**  
Mustafa Can  
Ahmet Kamil Yıldız  
Yusuf Enes Özmen

**Resimleyen**  
Ayşe Yıldırım

**Grafik Tasarım**  
Güven Uysal

**Kapak Tasarım**  
Sedat Yazılıtaş

1. Baskı: Eylül 2016, İstanbul

**ISBN**  
978-605-9375-43-6

**Çamlıca Çocuk Yayınları**

Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No:54 Güneşli – Bağcılar / İstanbul  
Tel: 0212 657 33 00

www.camlicacocuk.com - bilgi@camlicacocuk.com  
T.C. Kültür Bakanlığı Yayıncılık Sertifika Numarası: 15732

©Çamlıca Çocuk, Çamlıca Basım Yayın ve Tic. A.Ş. Markasıdır.

**Baskı**

Fazilet Neşriyat ve Tic. A.Ş.  
Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No:52 Güneşli – Bağcılar / İstanbul  
Tel: 0212 657 88 00 (pbx) - Faks: 0212 657 95 88  
www.fazilet.com.tr  
Matbaa Sertifika Numarası: 16384

## ÖNSÖZ

Günümüzde okul çağındaki çocukların karşılaştığı zorlukların başında dikkat ve algı problemleri gelmektedir. Bu problemlerin temelinde nöropsikolojik sebepler olabildiği gibi; televizyon, bilgisayar gibi araçlarla yoğun vakit geçirmek de dikkat ve algı problemlerini beraberinde getirebilmektedir. Bununla birlikte okuma – yazma, aritmetik beceriler ve düşünme becerileri konusunda çok az çaba sarf eden çocuklarda tam anlamıyla öğrenme gerçekleşmemektedir. İlkokul çağında bu problemleri yaşayan çocuklar, temeldeki bu problemler sebebiyle akademik birikimin arttığı ortaokul seviyesinde daha da başarısız olabilmektedir.

Öğrencilerin bu problemlerle baş edebilmeleri için öncelikle bilgisayar ve televizyon gibi medya araçlarının kullanımını minimuma indirerek; dikkat, algı ve düşünme becerileri alanında sistemli ve düzenli olarak uygulamalar yapmaları gerekmektedir.

Bu kitap Çamlıca Çocuk Yayınları tarafından ilkokul 1. sınıf öğrencilerinin Dikkat, Görsel Algı ve Düşünme Becerileri olmak üzere 3 temel alandaki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla hazırlanmıştır.

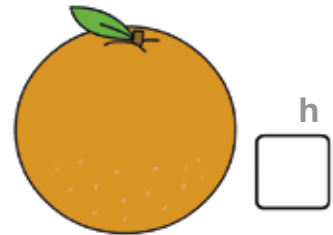
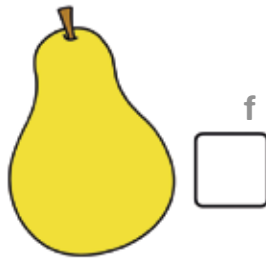
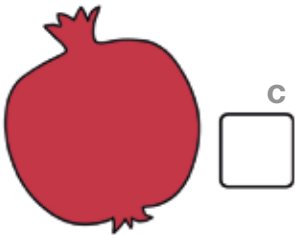
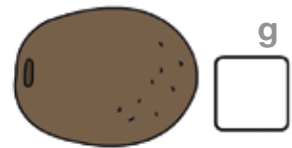
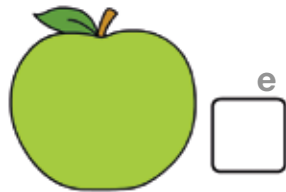
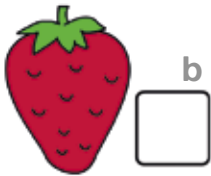
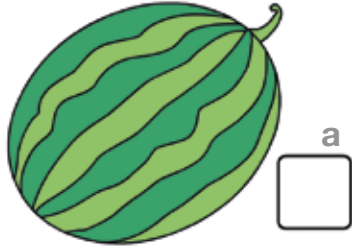
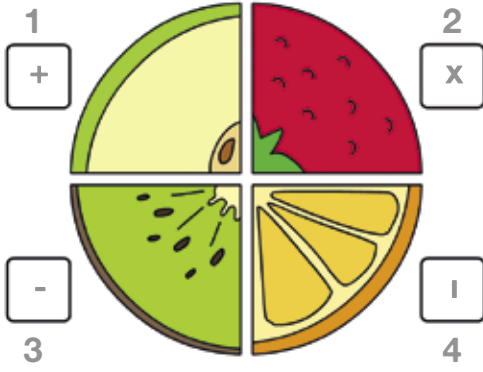
Kitapta yer alan çalışmaların her birinin öğrenciye katkı sağladığı gelişim alanları sayfaların altlarında sembollerle gösterilmiştir.

Bu setteki uygulamalardan yüksek verimin alınabilmesi için uygulamaların iki günde bir 20 dakika sürekli olarak yapılması gerekmektedir. Öğrencinin 20 dakika içerisinde kaç sayfa etkinlik yaptığından daha önemli olan, sürekli olarak kitabın takip edilmesidir. Ayrıca öğretmen veya aile tarafından öğrencinin yaptığı uygulamalarla ilgili geri bildirimlerin verilmesi, yanlış yaptığı noktaların açıklanarak düzeltilmesinin sağlanması son derece önemlidir. Bu geri bildirimlerin düzenli olarak her çalışma süresinin sonunda yapılması gerekmektedir. Öğretmen veya anne-babalar geri bildirimler ve seti daha verimli kullanabilmek için ek kitapçıkta yer alan bilgilerden faydalanabilirler.

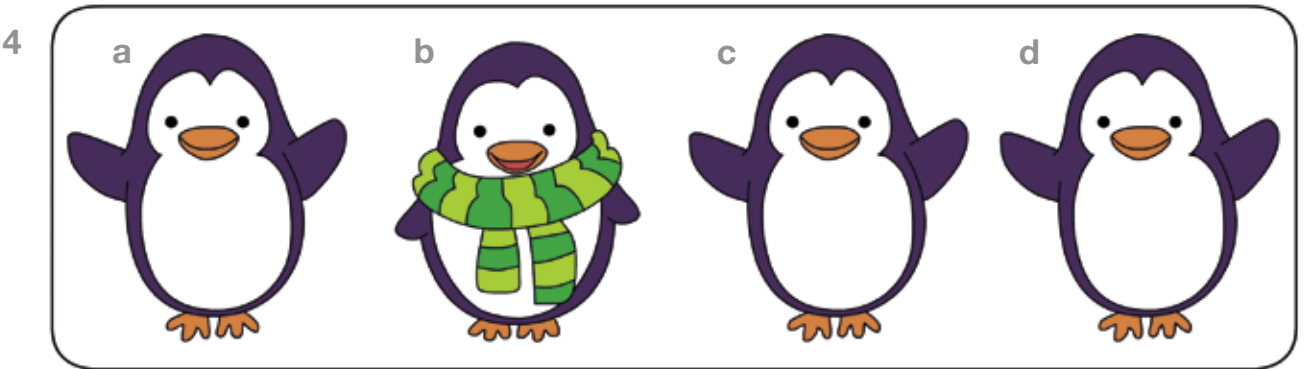
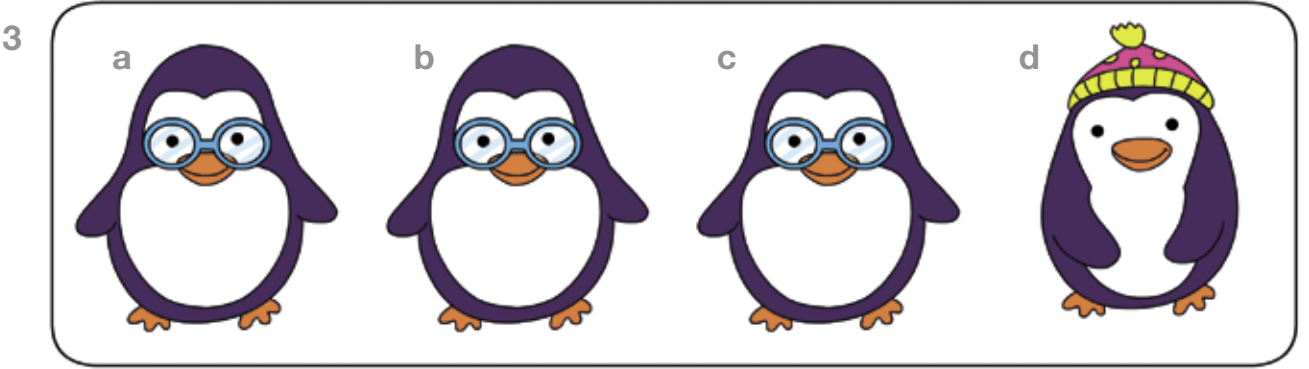
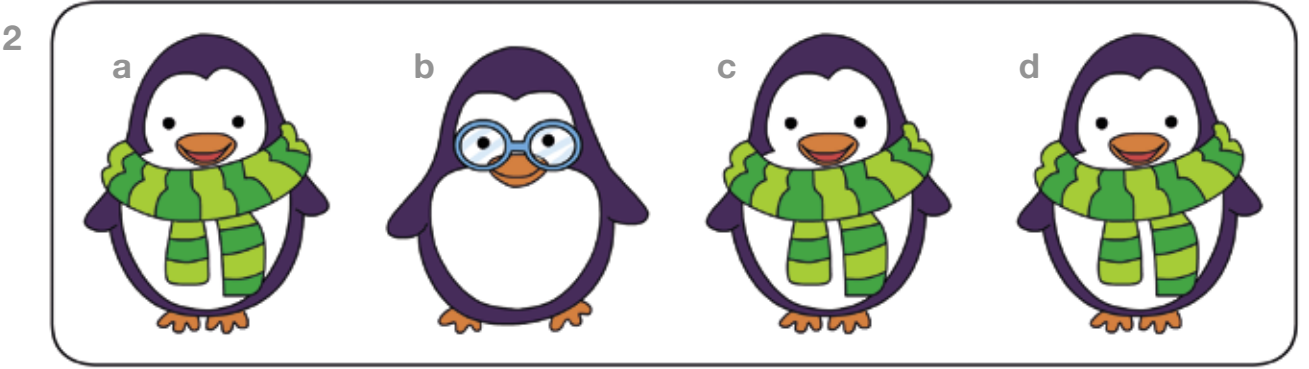
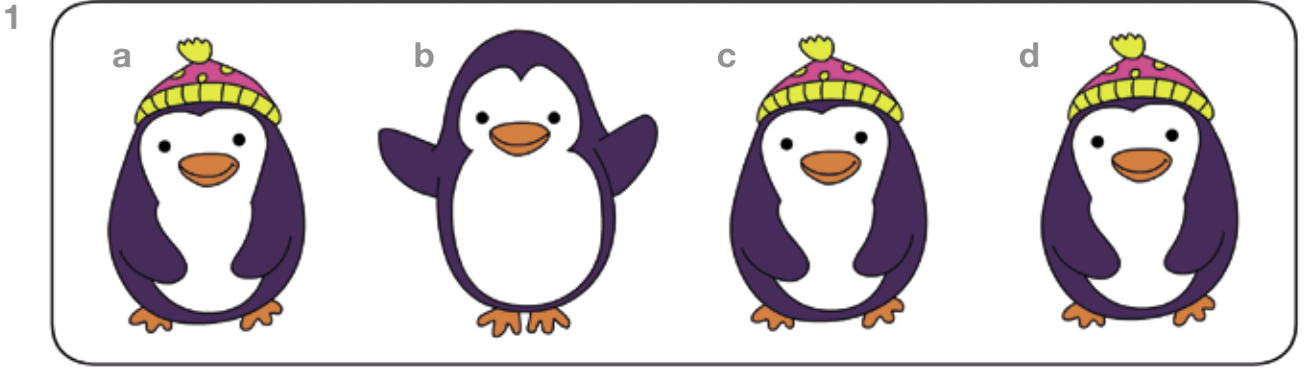
Başarı dileklerimizle...

**Çamlıca Çocuk Yayınları**

- Daireyi oluşturan meyve dilimlerinin hangi meyvelere ait olduğunu bulalım. Dilimlerin işaretlerini ait oldukları meyvelerin kutularının içine çizelim.

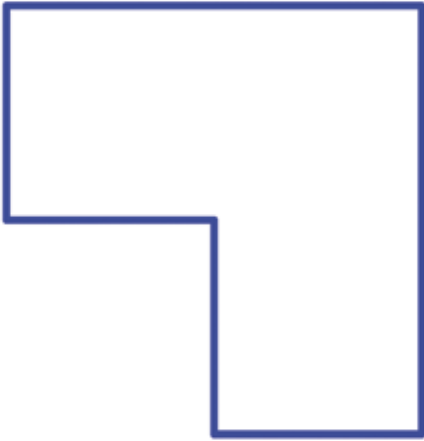


- Her sırada farklı olanı bulalım ve işaretleyelim.

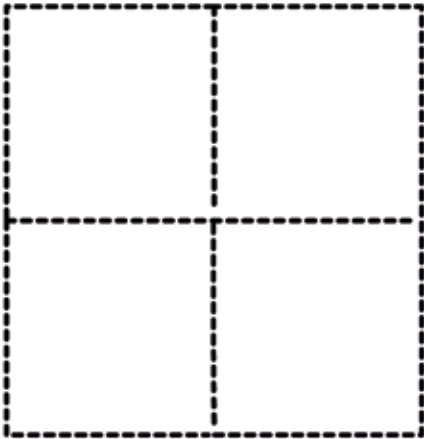


- Aşağıdaki şekillerin simetrilerini altlarındaki okla gösterilen noktalı alana çizelim.

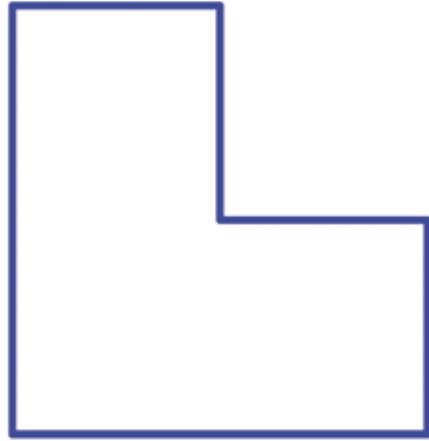
1



a



2



b

