IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi
7+ Yaş Seti
07 / THINK

1. Basım: İstanbul, Haziran 2021

ISBN: 978-605-74962-9-4

T.C. Kültür Bakanlığı Yayıncılık
Sertifika No: 46063

©shutterstock

Bu eser TÜZDER Eğitim Metodu TEM esas alınarak hazırlanmıştır.

© Bu bir TÜZDER yayınıdır. TÜZDER Yayınları, **Tüm Üstün Zekâlılar Derneği**'nin tescilli markasıdır.

Bu kitabın tüm yayın hakları; **ZET Zekâ Geliştirme Teknolojileri Eğitim Öğretim Danışmanlık Hizmetleri Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi**'ne aittir. Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu uyarınca izin almaksızın alıntı yapılamaz, basılamaz, mekanik, elektronik veya fotokopi ile kısmen veya tamamen çoğaltılamaz.

Baskı ve Cilt
Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.
Cemal Ulusoy Cad. (Milsan Tesisleri)
No: 35/1 Bahçelievler / İSTANBUL
Tel: 0212 697 10 00
Matbaa Sertifika No: 41910

Book Series That Helps to Improve IQ, Attention and Talent
Set for Ages 7+
07 / THINK

1st Edition: İstanbul, June 2021

ISBN: 978-605-74962-9-4

Ministry of Culture of Republic of Turkey Printing
Certificate No: 46063

©shutterstock

This book is prepared based on TEM TÜZDER Education Method.

© This is a TÜZDER publishing. TÜZDER Publishing, is a registered trademark of **Tüm Üstün Zekâlılar Derneği**.

All publishing rights of this book belongs to; **ZET Zekâ Geliştirme Teknolojileri Eğitim Öğretim Danışmanlık Hizmetleri Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi.** It cannot be quoted, printed, partially or wholly copied mechanically, electronically or photocopy without permission as per the Code of Intellectual and Artistic Works.

Printing and Binding
Yeni Devir Matbaacılık ve Gazetecilik A.Ş.
Cemal Ulusoy Cad. (Milsan Tesisleri)
No: 35/1 Bahçelievler / İSTANBUL
Tel: 0212 697 10 00
Printing Certificate No: 41910

Kitaplarımızda el-yüze temas halinde çocuklarımızın sağlığına zararlı bileşen içermeyen, sağlık dostu organik mürekkep kullanılmıştır.

Health-friendly organic ink which contains no harmful ingredients for our children's health in case of contact with hands-face is used in our books.

THINK

Sunuş

Çocuğunuzun gelişimi için hazırlanan THINK (Düşün) Kitabı, TÜZDER Eğitim Metodu (TEM) yöntemine göre hazırlanmıştır.

TEM'de esas olan anlayış, çocukların küçük adımlarla yürüdüğüdür.

Bu metotla hazırlanan kitaplarda, çocuğunuzun becerilerinin en üst noktaya taşınması hedeflenir.

Kitaplardaki kelimeler ifade ve hayal gücünü geliştirdiği gibi görsellerin adetleri ve şekilleri de görsel hafızayı artırmaya yönelik olarak hazırlanmıştır.

TÜZDER tarafından hazırlanan IQ, Dikkat ve Yetenek Geliştiren Kitaplar Serisi; uluslararası standartlarda, çoklu dil seçeneğiyle hazırlanmıştır.

21. Yüzyıl Becerileri'ni geliştirici nitelikte etkinliklerden oluşan kitaplar, PISA ve TIMSS gibi uluslararası değerlendirme ölçeklerine uygun şekilde hazırlanmıştır.

"Uluslararası Eğitimde İnovasyon Merkezi" (ICIE) ve Yıldız Teknik Üniversitesi (YTÜ) Eğitim Fakültesi tarafından onaylanmış olan seri, 7+ yaş seviyesinde, 3 farklı gelişim kademesi düşünülerek tasarlanmıştır.

1. Level (IQ, Yetenek, Görsel Motor): Paint, Draw, Cube
2. Level (IQ, Dikkat, Problem Çözme): Find, Solve, Listen
3. Level (IQ, Mantık, Muhakeme, Strateji): Think, Coordinate, Algorithm

TEM uygulamasında yüksek kazanımın elde edilmesi için uygulamaların bu 9 kitapla eş zamanlı yapılmasını tavsiye ediyoruz.

THINK etkinlikleri ile çocuklardaki üst düzey düşünme becerilerinin gelişimi amaç edinmiştir. Bu kitaptaki etkinlikler, çocuğun aşina olmadığı sorunlar, olaylar ve belirsizlikler; sorular veya ikilemlerle karşılaştırmalı olarak düşünmesini sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Introduction

This book has been prepared according to TÜZDER Education Method (TEM) for your child's development. The basic philosophy of TEM suggests that child grows in incremental steps.

The books prepared in this method aim to improve your child's skills to the highest levels.

Different types of vocabulary used in books help your child improve their imagination and ability of expression. Similarly, the books prepared according to TÜZDER Education Method follow a certain system to develop your child's visual memory by using a variety of visuals and patterns.

TÜZDER prepared a set of books to improve your children in IQ, attention and skills. These books have been prepared in multiple languages, conforming to the international standards.

The books consist of activities designed to improve the "21st century skills". They have been prepared conforming to the international assessment scales like PISA and TIMSS.

The set is approved by The International Centre for Innovation in Education (ICIE). It has been designed for 7+ age groups, considering three different developmental stages. It consists of 9 books in 3 levels.

LEVEL 1: (IQ, Drawing Skills, Visual Motor Skills). Paint, Draw, Cube.
LEVEL 2: (IQ, Attention, Problem Solving). Find, Solve, Listen.
LEVEL 3: (IQ, Logic, Reasoning, Strategy). Think, Coordinate, Algorithm.

In order to achieve a high gain in the TEM applications, we recommend the applications to be carried out with these 9 books or in sets each of which consists of 3 books.

With THINK activities, we aim to develop high-level thinking skills in children. The activities in this book are designed to allow the child to think in comparison with unfamiliar problems, events and uncertainties, questions or dilemmas. These activities are based on the development of areas such as extraordinary thinking, convergent and divergent thinking, analytical thinking, reflective thinking, empathic thinking, metacognitive thinking, which are considered as different dimensions of thinking in children.

Bu etkinlikler ile çocuklarda düşünmenin farklı boyutları olan; sıra dışı düşünme, yakınsak ve ıraksak düşünme, analitik düşünme, yansıtıcı düşünme, empatik düşünme, üst bilişsel düşünme gibi alanların gelişmesi üzerine kurgulanmıştır.

Düşünme etkinlikleri çocukların gerek günlük gerekse akademik hayatta karşılarına çıkacak her türlü soru ve sorunun çözümüne giden yoldaki en büyük avantajları olacaktır. Bundan dolayı küçük yaştan itibaren çocuklardaki düşünme becerilerinin gelişimi önem arz etmektedir.

Yapılan pek çok akademik araştırmada düşünme becerileri eğitimi almış veya bu alanda çalışma yapmış çocukların diğer çocuklardan anlamlı derecede önde olduğu, problem çözme becerisinin daha gelişmiş ve bir soruna daha farklı çözüm yolları geliştirebildiği gözlemlenmiştir.

Think etkinlikleriyle çocuğunuzun hayatı boyunca ihtiyaç duyacağı temel becerileri gelişerek en üst seviyelere taşınmış olacaktır. Bu yönlerinin geliştirilmesi, onları dikkat ve zekâ yönüyle geliştirdiği gibi, gösterilen hedefe ulaşmalarıyla da özgüven kazanmalarını sağlayacaktır. Bunu eğlenceli bir faaliyet olarak yaparken aynı zamanda motor gelişimleri de hızlanmış olacaktır.

Bu etkinlikler süresinde çocuğunuzu kaygı, duygudurum düzenlemesi, dürtü kontrolü ve duygusal tepkileri yönüyle gözlemleyebilirsiniz. Hata yaptığında verdiğiniz tepkiler, zorlandığında ilerlemesi için destek olmanız onun duygusal yönünü de destekleyecektir.

Etkinlikleri yaparken çocuğunuzun yönerge alma ve takibini yapma becerisi gelişmiş olacaktır.

Yapılan zekâ testlerini ve dünyadaki uygulama ve tarama örneklerini göz önünde bulunduğumuzda, genellikle çocukların zihin yaşı ile takvim yaşı arasında ±6 aydan 36 aya kadar farklılıklar olduğu gözlemlenmiştir. Dolayısıyla çocukların potansiyelini mevcudun çok daha ilerisine taşıyabilmek amacıyla, kitaplarımızdaki etkinlikler yaş farklılığı düşünülerek tasarlanmıştır.

Etkinlikler, ebeveyn gözetiminde yapılabileceği gibi, çocuğunuz etkinlikleri kendi kendine de yapabilir. Böylece, zaman içinde kendi kendine çalışma alışkanlığı kazanacaktır.

Geleceğimiz için us'lu çocuklar...

THINK KİTABININ ZEKA TESTLERİ İLE EŞLEŞMESİ

THINK kitabında yer alan etkinlikler çocuğun üst düzey düşünme becerilerinin gelişimine yardımcı olmakla birlikte çocuğun aşina olmadığı sorunlar, olaylar ve belirsizlikler; sorular veya ikilemlerle karşılaştırmalı olarak düşünmesini sağlamaktadır. Kitabın içeriği incelendiğinde, zeka ve gelişim testlerinin belirli alt alanlarıyla benzerlik göstermektedir. Bunlar;

TEST ADI	ALT TEST ADI
Wisc-r/Wisc-4	Sözcük dağarcığı, benzerlikler, genel bilgi ve yargılama alt testi
St. Binet	Akıl yürütme ve sosyal anlayış alt testi
Metropolitan	Genel bilgi alt testi

Cevap Anahtarı İçin:
www.tuzderyayinlari.com

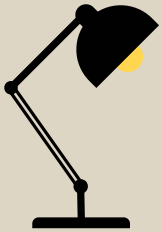
THINK

Etrafımızda çeşitli varlıklar görürüz. Canlı varlıklar kendi başına hareket edebilir, solunum yapabilir, beslenebilir. Aşağıdaki resimlerden canlı olanların yanındaki harfleri canlı kutucuğuna, cansız varlıkların yanındaki harfleri de cansız kutucuğuna yaz.

We see various beings around us. Living beings can move, breathe, feed on their own.
Write the letters next to the living ones to the living box, letters next to the non-living ones to the non-living ones from the following pictures.

CANLI
ALIVE

CANSIZ
LIFELESS



A

B

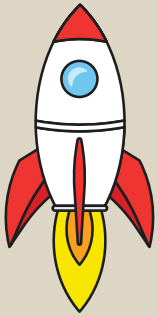
C

D

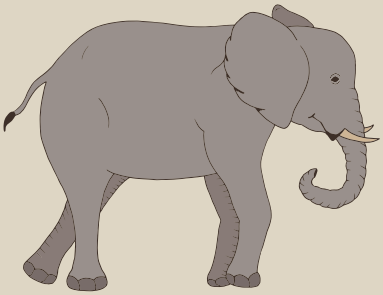
E

F

G



H



I

J

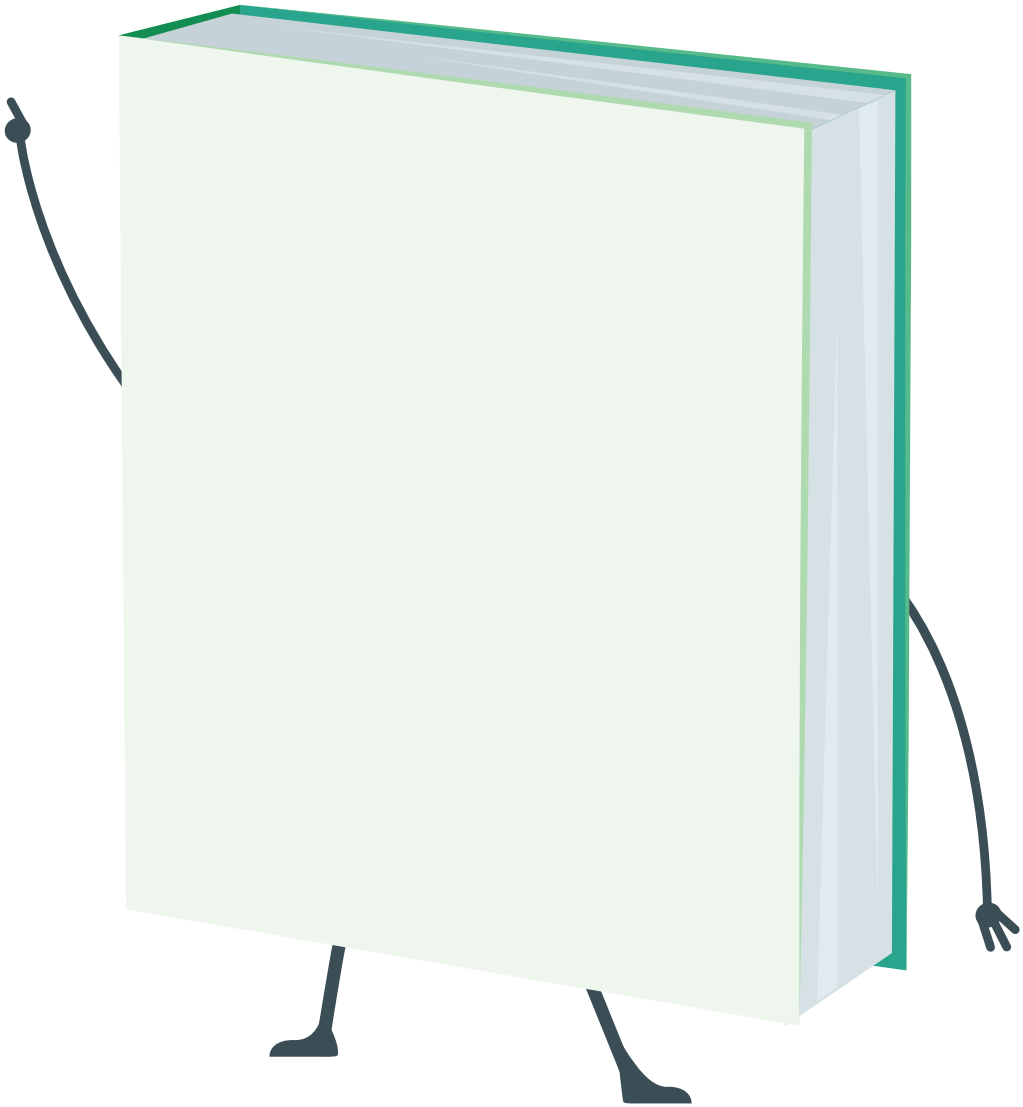
1. Varlıkları niçin bu şekilde sınıflandırmış olabiliriz?
2. Başka hangi varlıkları sınıflandırabiliriz?
3. Etrafındaki üç canlı varlığı söyle.
4. Etrafındaki üç cansız varlığı söyle.

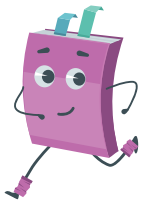
1. Why we may have classified beings this way?
2. What other beings can we classify?
3. Specify the three living beings around you.
4. Specify the three non-living beings around you.

THINK

Aşağıda verilen kitabın kapağını hayal gücüne göre tasarla ve bir karaktere dönüştür.

Design the cover of the book given below according to your imagination and turn it into a character.





1. Kitabı dönüştürdüğün karakterin ismi ne? Niçin bu karakteri tercih ettin?
2. Bu karakterin özellikleri neler?
3. Kitap yazacak olsan konusu ne olurdu?
4. Kitabında insanlara anlatacağın en önemli şey ne olurdu?

1. What is the name of the character you turned into a book? Why did you choose this character?
2. What are the features of this character?
3. If you were to write a book, what would be its subject?
4. What would be the most important thing you would tell people in your book?

THINK

Astronotlar uzaya giderken yanında ne götürüyor olabilir?

What could astronauts be taking with them on their way to space?

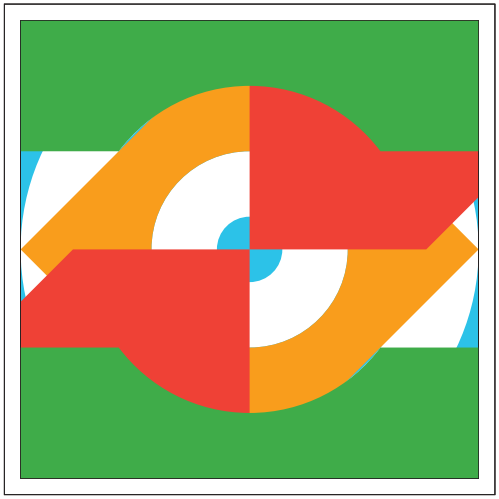
1. Uzaya gidebilseydin yanında neler götürmek isterdin?
2. Uzayda diğer astronotlarla nasıl iletişim kurabilirdin?
3. Uzayda bir gezegen keşfetme şansın olsaydı nasıl bir gezegen keşfetmek isterdin?
4. Sence uzayda başka canlılar var mı?

1. What would you like to take with you if you could go to space?
2. How could you communicate with other astronauts in space?
3. What kind of planet would you like to discover if you had a chance to discover a planet in space?
4. Do you think there are other creatures in space?

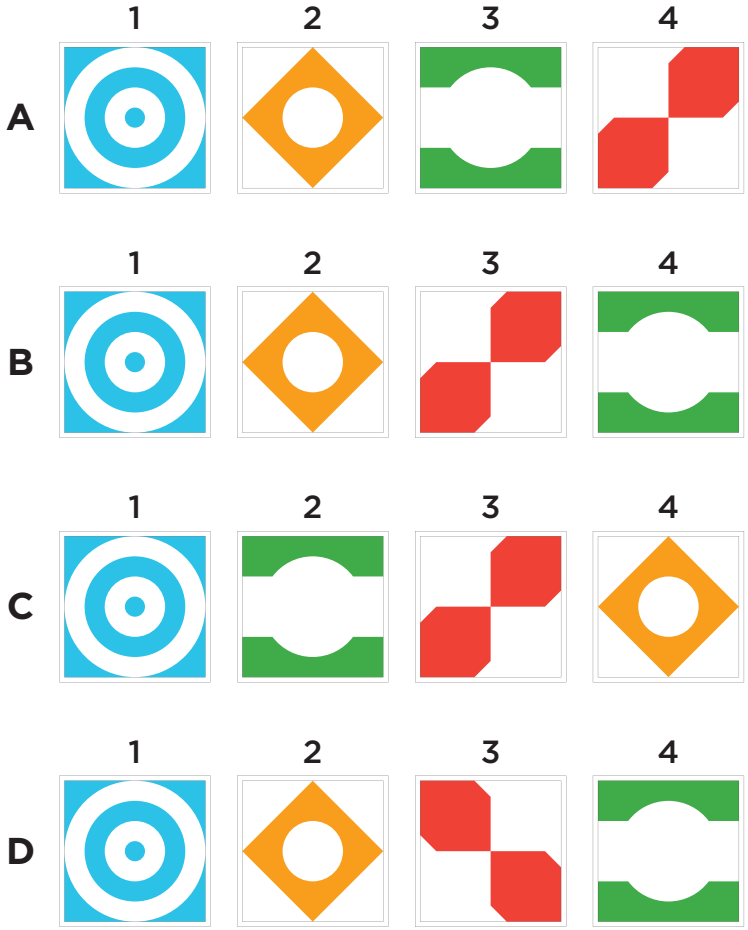
THINK

Üst üste konulmuş parçaların sırasıyla ayrılmış şekli hangisidir? Bul ve işaretle.

What is the separated form of the piled pieces in order? Find and mark.



Not: 1 numara en alttadır.
Note: Number 1 is at the bottom



1. Kıyafetlerimizi dolabımızda neden üst üste koyarız?
2. Bazı evler üst üste yapılmış. Neden bu şekilde yapılmış olabilir?
3. Bazı yollar üst üste yapılmıştır. Bunun nedeni ne olabilir?

1. Why do we pile our clothes in our closet?
2. Some houses were built on top of each other. Why could they be made this way?
3. Some roads were built on top of each other. What could be the reason for this?