

## Değerli Ebeveynler

Mart ayı biraz soğuk geçse de hepimizin evlerini şenlendirip içimizi ısıtacak olan, manevi misafirimiz Ramazan-ı Şerif ayını karşılayacağız. Bu vesileyle Ramazan-ı Şerif ayınızı tebrik ediyor, huzuru ve bereketiyle mutlu bayramlara ulaşmayı ümit ediyoruz. Yeryüzünde maddi manevi güzelliğin yaşandığı bu günlerde miniklerimizi yer altına doğru bir yolculuğa çıkaralım istedik. "Acayip Solucanlar" başlığıyla toprakları havalandırarak verimini artıran solucanlardan bahsettik.

Değerler eğitimi sayfalarında Ramazan-ı Şerif ve umre vazifesine, rehberlik yazımızda ise "Okul Öncesi Dönemde Bilişsel Gelişim" konusuna değindik. Yabancı kelimeler öğrenip birbirinden keyifli etkinlikleri yaparken güzel vakitler geçirmenizi dileriz.



Harika Solucanlar 4



16 Hilal ile Halil



10 Acayip Solucanlar

2 Karmaşa

8 17 Etkinlik Sayfaları

18 Kendin Yap Oyna

20 Yabancı Dil

22 Değerli Notlar

24 Değerli Sayfalar

28 Minik Şef'in Mutfağı

30 Biraz Hareket

31 Rehberlik Vakti

# içindekiler

Rüzgargülü Dergisi  
Sayı: 36 / Mart 2024  
Çamlıca Basım Yayın ve Tic. A.Ş. Adına  
İmtiyaz Sahibi: Hacı Bayram Nebioğlu  
Yazı İşleri Müdürü: Serhat Er  
Genel Yayın Yönetmeni: Adem Fidan  
Yayın Editörü: Yusuf Tanrıverdi  
Grafik Tasarım: Hasan Ali Tuğcular  
Yayın Kurulu: Mustafa Can  
Yayın Danışma Kurulu:  
Uzm. Psk. Dnş. Nuran Ferhan Can  
Psk. Dnş. Neslihan Özdemir  
Reklam: Hüseyin Güney  
huseyin.guney@camlicabasim.com  
Web: Aurora Bilişim  
Fotoğraflar: Shutterstock  
Yönetim Yeri:  
Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No: 54  
Güneşli - Bağcılar / İstanbul  
Baskı ve Cilt:  
Çamlıca Basım Yayın ve Tic. A.Ş.  
Yayın Türü: Aylık Süreli Yayın  
ISSN: 2757-5683  
Yazı İşleri: 0850 811 9 811  
bilgi@ruzgarguludergisi.com  
www.ruzgarguludergisi.com  
Abone Olmak İçin: www.abonem.org  
Abone Merkezi: 0850 811 9 811  
WhatsApp: 0530 285 38 04  
Ziraat Bankası:  
TR81 0001 0021 0550 7231 7750 02  
Akbank:  
TR60 0004 6011 9388 8000 0135 18  
Vakıfbank:  
TR56 0001 5001 5800 7299 8908 80  
Kredi Kartı İşlemlerinizi için  
Abone Merkezi Numarası:  
0212 657 88 00 (7102)

Dijital sayılarımız  
Çamlıca Kitap  
uygulamasıyla yayında.



Yeni bir okuma  
deneyimiyle tanışın!



# HARIKA SOLUCANLAR

Yazar: Emine Feyza Çevik

Zamanın birinde, kimsenin bilmediği bir yerde Harika Solucanlar yaşarmış. Onlara Harika Solucanlar denirmiş denmesine ama ne pelerinleri varmış ne de harika güçleri. Onların harikalığı küçük ve sıradan olmalarından gelirmiş. İğne ucu kadar delikten geçer, kimseye fark ettirmeden olayları çözerlermiş.

Fakat sıradan ve gayet normal başlayan bir günde öyle şeyler olmuş ki!

Tarla faresinin özenle ekip büyüttüğü patatesler, günden güne kayboluyormuş. Tarla faresi ne zaman patatesleri toplamak için toprağı kazsa, patatesleri yerinde göremiyormuş. Toprağın üzerinde kazma işareti olmadığına göre patateslere neler oluyormuş!

Çizer: Merve Tunç



# SAY YAZ

Toprağın altında ve üstündeki solucanları say. Kaç tane olduklarını kutucuklara yaz.





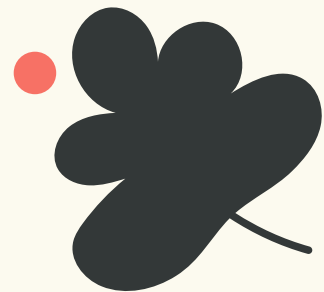
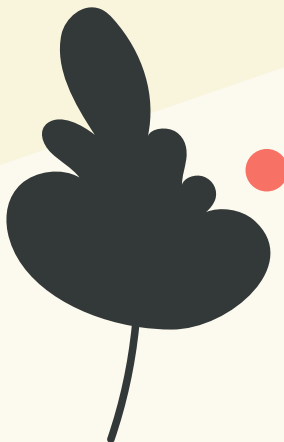
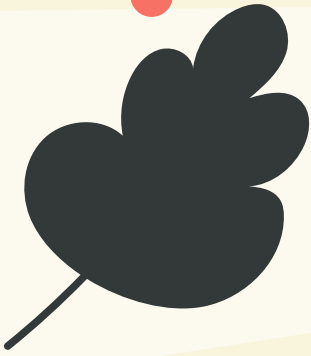
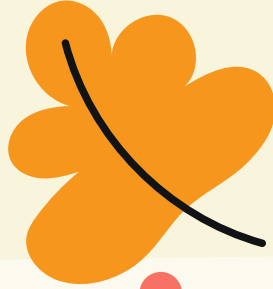
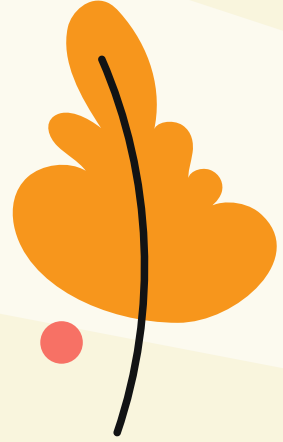
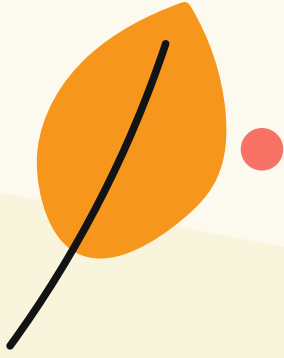
# Açayip Solucanlar

Şu dünyamız çok acayip bir yer. Gökyüzünde yıldızlar, bulutlar, dev gibi bir güneş, birbirinden farklı gezegenler...

Yeryüzü de çok acayip. Toprakta çıkmış sayısız ağaç, çiçek, ot... Bunların arasında yaşayan bir sürü hayvan. O kadar çoklar ki isimlerini yazmaya çalışsam, dünyadaki bütün kağıtları kullanmam gerekir.



Yaprakları incele ve gölgeleri ile eşleştir.





# Hilal ile Halil



## EN GÜZEL YOLCULUK

Evde

İlk defa uçağa bineceğim için çok heyecanlıyım abi.

Ben de Hilal.

Büyütleçle bile!

Ama gideceğimiz yeri bir türlü bulamadım.

En iyisi anneme sormak!

Biraz sonra...

Anne, haritada umre diye bir yer yok. Bize yardım eder misin?

Çocuklar, gideceğimiz yerin adı umre değil ki!

Ama anne! Babam ve sen umreye gideceğimizi söylediniz.

AMA

AMA

En iyisi anlatmaya baştan başlayalım çocuklar.



## MALZEMELER



- Su
- 2 Cam Kavanoz
- 2 Adet Mandalina

## DENEYİN YAPILIŞI



1

Her iki kavanozun da yarısını suyla doldur.

Mandalinalardan birinin kabuğunu soy.

2



MANDALINA YÜZER Mİ?

DE-  
NEY-  
LER!

# OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE BİLİŞSEL GELİŞİM



Ebeveyn ve eğitimciler için çocukların gelişim dönemleri ve alanları hakkında bilgi sahibi olmak, çocuktan hangi yaşta ve hangi alanda ne gibi beklentiler içinde olunacağına dair belirleyici olması açısından çok önemlidir.

Gelişim, bize genel olarak “iyi” olana doğru bir değişimi ifade eder, normal şartlarda bu, ileriye dönük tek yönlü bir ilerlemedir. Gelişim, doğuştan getirilen kalıtsal özellikler ve çevresel uyaranların etkileşimiyle gerçekleşir. İkisinden birisi daha önemlidir demek doğru değildir. Ancak gelişimin çok hızlı olduğu dönemlerde çevresel uyaranların etkisi daha büyüktür. Örneğin okul öncesi dönem, çocuğun yaşadığı deneyimlerin çeşitliliği ve zenginliği büyük ölçüde belirleyicidir ve gelişimin çok hızlı olduğu bir dönemdir.

Çocuklar hangi yaşta neleri başarabiliyor, hangi davranışları geliştirebiliyor ya da yapamıyor sorusu “Gelişim Görevleri” kavramıyla da açıklanabilir. Bu görevlerin çocuk tarafından içinde bulunduğu dönemde gerçekleştirilebilmesi önemlidir. Çünkü bir sonraki gelişim dönemi başka görevleri içerir.

Çocuğun gelişimi, farklı alanlarda sınıflandırılarak ele alınır. Fiziksel gelişim, bilişsel gelişim, dil gelişimi, sosyal-duygusal gelişim ve ahlaki gelişim. Burada bilişsel gelişimi ayrıntılı olarak ele alacağız.

Biliş; dikkat, algı, düşünme, problem çözme, bellek gibi zihinsel özelliklerle ilişkilidir. Dolayısıyla bilişsel gelişim alanı; çocuğun dünyayı deneyimlemesi, anlaması, öğrenmesi ve öğrendiği bu

bilgileri genellemesi, sınıflandırması, yorumlaması gibi süreçleri içeren bir alandır.

Çocuk, dünyaya gözlerini açtığı andan itibaren duyuları yoluyla edindiği bilgiler üzerinde düşünerek bilişsel gelişimini sürdürür. Bu düşünceler; neden sonuç ilişkilerini, nesnelere arasındaki benzerlik ve farklılıkları anlamayı, öğrenmelerini sınıflamayı içerir.

Gelişimin dönemsel özellikleri olduğundan bahsetmiştik. Bilişsel gelişim alanında da çocuklardan belli yaşlarda belli görev ve değişimler bekleriz. Her çocuk, biricik olmakla beraber gelişim psikolojisinde o yaş grubundaki çocukların çoğunluğunun sahip olduğu gelişimsel özellikler baz alınır. Şimdi bu dönemleri ayrı ayrı ele alalım;

## **Duyu-Motor Dönem (0-2 yaş):**

Dönemin başında bebeğin, bedeninden gelen duyumsamalarla öğrendiği ve çevreye uyum sağlamaya çalıştığı gözlenir. Hareketleri ilk başlarda

