

Değerli Ebeveynler

Kış mevsimine komşu olduğumuz bu günlerde henüz yağmayan karların soğuşunu hepimiz hissetmeye başladık. Karın habercisi soğuklar, bize kutup ayılarını hatırlattı. Onlar hakkında bilgi toplarken yaratılışları bizi çok etkiledi. Biz de bu sayımızda “Kutup Ayısı Üşür Mü?” dedik, sevimli kutup ayılarından bahsettik.

Değerler eğitimi sayfalarında kelime-i tevhide, rehberlik yazımızda ise “Okul Öncesi Dönemde Arkadaşlık İlişkileri” konusuna değindik. Yabancı kelimeler öğrenip birbirinden keyifli etkinlikleri yaparken güzel vakitler geçirmenizi dileriz.



İpucu 8



20 Hilal ile Halil



2
Kutup Ayısı Üşür mü?

6 Yabancı Dil

12 Kendin Yap Oyna

14 Medine-i Münevvere Ziyareti

16 Karmaşa

18 Minik Şef'in Mutfağı

22 Değerli Sayfalar

26 Biraz Hareket

27 Etkinlik Sayfaları

31 Rehberlik Vakti

içindekiler

Rüzgargülü Dergisi
Sayı: 21 / Kasım 2022
Çamlica Basım Yayın ve Tic. A.Ş. Adına
İmtiyaz Sahibi: Hacı Bayram Nebioğlu
Yazı İşleri Müdürü: Serhat Er
Genel Yayın Yönetmeni: Adem Fidan
Yayın Editörü: Yusuf Tanrıverdi
Grafik Tasarım: Hasan Ali Tuğcular
Yayın Kurulu: Mustafa Can
Yayın Danışma Kurulu:
Uzm. Psk. Dnş. Nuran Ferhan Can
Psk. Dnş. Neslihan Özdemir
Reklam: Hüseyin Güney
huseyin.guney@camlicabasim.com
Web: Aurora Bilişim
Fotoğraflar: Shutterstock
Yönetim Yeri:
Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No: 54
Güneşli - Bağcılar / İstanbul
Baskı ve Cilt:
Çamlica Basım Yayın ve Tic. A.Ş.
Yayın Türü: Aylık Süreli Yayın
ISSN: 2757-5683
Yazı İşleri: 0850 811 9 811
bilgi@ruzgarguludergisi.com
www.ruzgarguludergisi.com
Abone Olmak İçin: www.abonem.org
Abone Merkezi: 0850 811 9 811
WhatsApp: 0530 285 38 04
Ziraat Bankası:
TR81 0001 0021 0550 7231 7750 02
Akbank:
TR60 0004 6011 9388 8000 0135 18
Vakıfbank:
TR56 0001 5001 5800 7299 8908 80
Kredi Kartı İşlemlerinizi için
Abone Merkezi Numarası:
0212 657 88 00 (7102)

Dijital sayılarımız
Çamlica Kitap
uygulamasıyla yayında.



Yeni bir okuma
deneyimiyle tanışın!

KUTUP AYISI ÜŞÜR MÜ?



Nuran Ferhan Can

Merhaba minik arkadaşım! Ben sana çok uzaklardan, Kuzey Kutbu'ndan ulaşıyorum. Kuzey Kutbu, dünyanın en kuzey noktasıdır. Burada hiç toprak yoktur. Sadece buz kütleleri vardır. Buz kütlesi dediysem öyle küçük kar ve buz parçalarından bahsetmiyorum. Burada çok büyük şehirler kadar buzullar ve tonlarca ağırlıkta buzlar var.

Biz kutup ayıları da bu uçsuz bucaksız kar beyazının içinde yaşıyoruz. Ben burada doğdum ve büyüyorum. Hemen hemen seninle aynı yaşta, ailesiyle birlikte yaşayan yavru bir kutup ayısıyım. Burası da bizim evimiz. Senin yaşadığın ülkede kış mevsimi soğuk geçiyor olabilir. Ama buradaki soğuğu tahmin bile edemezsin. Sıcaklık genelde -40 derece civarında oluyor. Tabi bu bizim için bir sorun değil. Çünkü Hazreti Allah, bizim bedenimizi bu soğukta yaşayabilecek şekilde yaratmış.

أَوَابِدُ (Evâbidü)



Lion
(Lâyın)

Aslan

أَسَدٌ
(Esedün)



Kangaroo
(Kenguruu)

Kanguru

كَنْغُرُو

(Kenğuru)



Zebra
(Zibra)

Zebra

حِمَارٌ وَحْشِيٌّ
(Himârun Vahşiyün)



Elephant
(Elifint)

Fil

فِيلٌ

(Fîlün)

YABANI HAYVANLAR

İPUCU

Yazar: Emine Feyza Çevik

Çizer: Pınar Göktaş

Çok eski zamanlarda, ormanın birinde yaşlı geyik Püskül'ün dükkanı bulunmuş. Püskül'ün dükkanında çeşit çeşit ipler varmış: Gözle görülmeyecek kadar ince ipler, fil bacağı kadar kalın ipler, pırıltılı ipler, kaşındıran ipler ve daha neler neler...

Günün birinde Püskül'ün dükkanında tuhaf bir şey olmuş. Küçük bir parça ip bile kalmamış, hatta kaşındıran iplerden bile. Sarı çoraplı sincabın uçurtmasını bağlayabilmesi için ipe ihtiyacı varmış. Kırmızı çoraplı sincap, kış hazırlığına başlamış. Kurutacağı biberleri ipe dizmesi gerekiyormuş.

Olanlara yaşlı geyik Püskül de anlam veremiyormuş. Çünkü daha önce dükkandaki iplerin bittiği hiç görülmemiş. Birisi gelmiş ve bütün ipleri satın alıp götürmüştü.

Sarı çoraplı sincap:

- Peki ama bütün ipleri kim aldı? Bu kadar çok ip aldığına göre evde bir dinazor besliyor olmalı. Belki de dinozora atkı örecektir.

Püskül:

- Aslında ipleri alanı tanımıyorum. Artık gözlerim de pek iyi görmüyor. Sadece ufacık, tefecik, minicik bir şeydi. Çok acelesi vardı. Dükkandan çıkarken yürüyen bir ip yumağına benziyordu.

Kırmızı çoraplı sincap:

- İpleri alan ufacık tefecik, mini minnacık bir şeyse bu kadar ipi evine sığdırması zor olmalı. Birlikte ipuçlarını takip etmeye ne dersiniz!

Böylece sincaplar ve Püskül, ormanda dolaşmaya başlamışlar. Püskül heyecanla bağırmış.

- Heey! Sanırım bir ip ucu buldum!

Hep birlikte bakmışlar fakat bu çalılıklar arasında uyuyan kedinin kuyruğundan başkası değilmiş.

İpucu aramaya devam etmişler.



MALZEMELER

- Su • Tepsi
- Leğen • Sulu boya
- Kutup hayvanları veya oyuncak hayvanlar

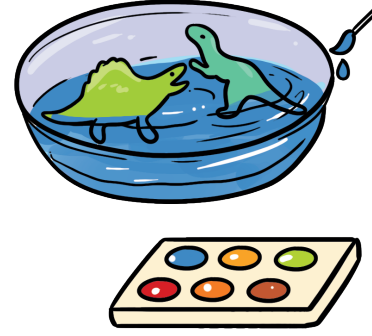
OYUNCAĞIN YAPILIŞI

1

Leğenin içine oyuncak hayvanlardan birkaç adet koy ve leğene hayvanların yarısına gelecek şekilde su doldur.



2



Suyu sulu boya kullanarak renklendir. Bu aşamada süslemek için simler ekleyebilirsin.

KENDİN
YAP
OYNA

BUZUL ÇAĞ
YAPALIM!



*Dairelerin içindeki hayvanları
karmaşada bulup işaretle.*



KONUŞAN MAĞARA

Çizer: Büşra Nur İslamoğlu

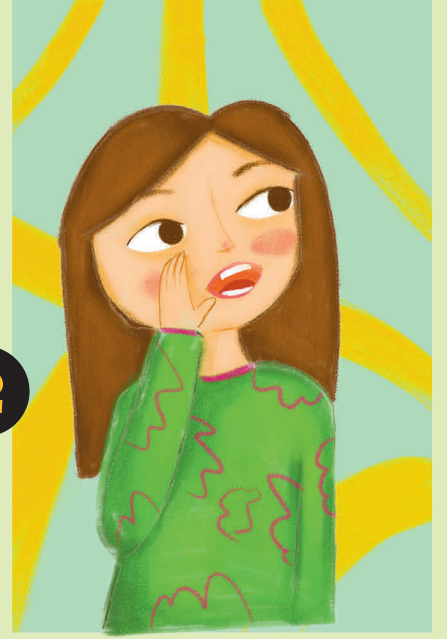
Yazar: Ayşe Hayme Bozkurt



1

Halil: Hoş geldin Hilal! Piknik nasıl geçti?

Hilal: Hoş bulduk abi! Öyle güzeldi ki! Arkadaşım Esra ve ailesi, harika şeyler hazırlamışlardı! Ayrıca piknikte konuşan bir mağara keşfettik.



2

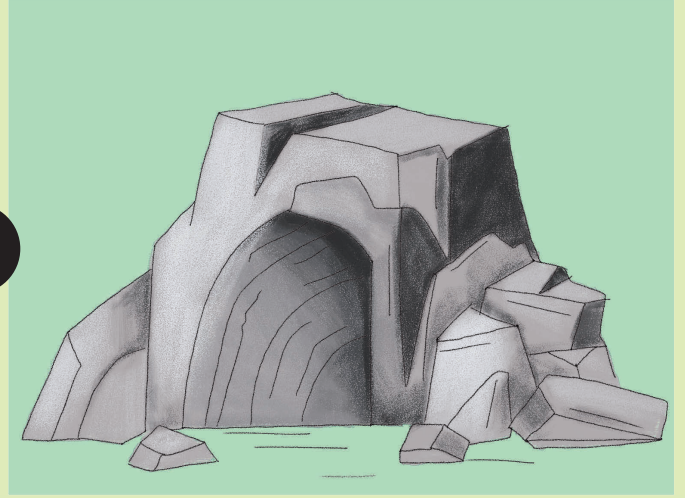
Halil: Hilal! Mağaralar konuşamaz ki!

Hilal: Annneee! Abim mağaraların konuşamayacağını söylüyor. Ama bizim mağaramız konuşuyordu.

Anne: Vay canına! Demek konuşan bir mağara gördün Hilal, nasıl oldu anlatsana.

Hilal: Her şey ormanda keşfe çıkmamızla başladı. Minik bir mağara gördük. İçine girdik. Mağara bombuştu.

3



4



Halil: Yine de mağaralar konuşamaz!

Anne: Hadi oğlum, devamını da dinleyelim.

Hilal: Sonra, mağara biz ne dersek aynısını söylemeye başladı. Hem de yüksek sesle! Arkadaşım Esra'nın aklına bir fikir geldi. Mağara konuşabildiğine göre okulda kelime-i tevhidi öğrenmiş olmalıydı. Önce Esra ve ben, kelime-i tevhidi okuduk. "Lâ İlähe İllallâh Muhammedün Rasûlullâh." Sonra tuhaf bir şey oldu.

Halil: Ne oldu?



5



“Lâ İlâhe İllallâh, Muhammedün Rasûlullâh”

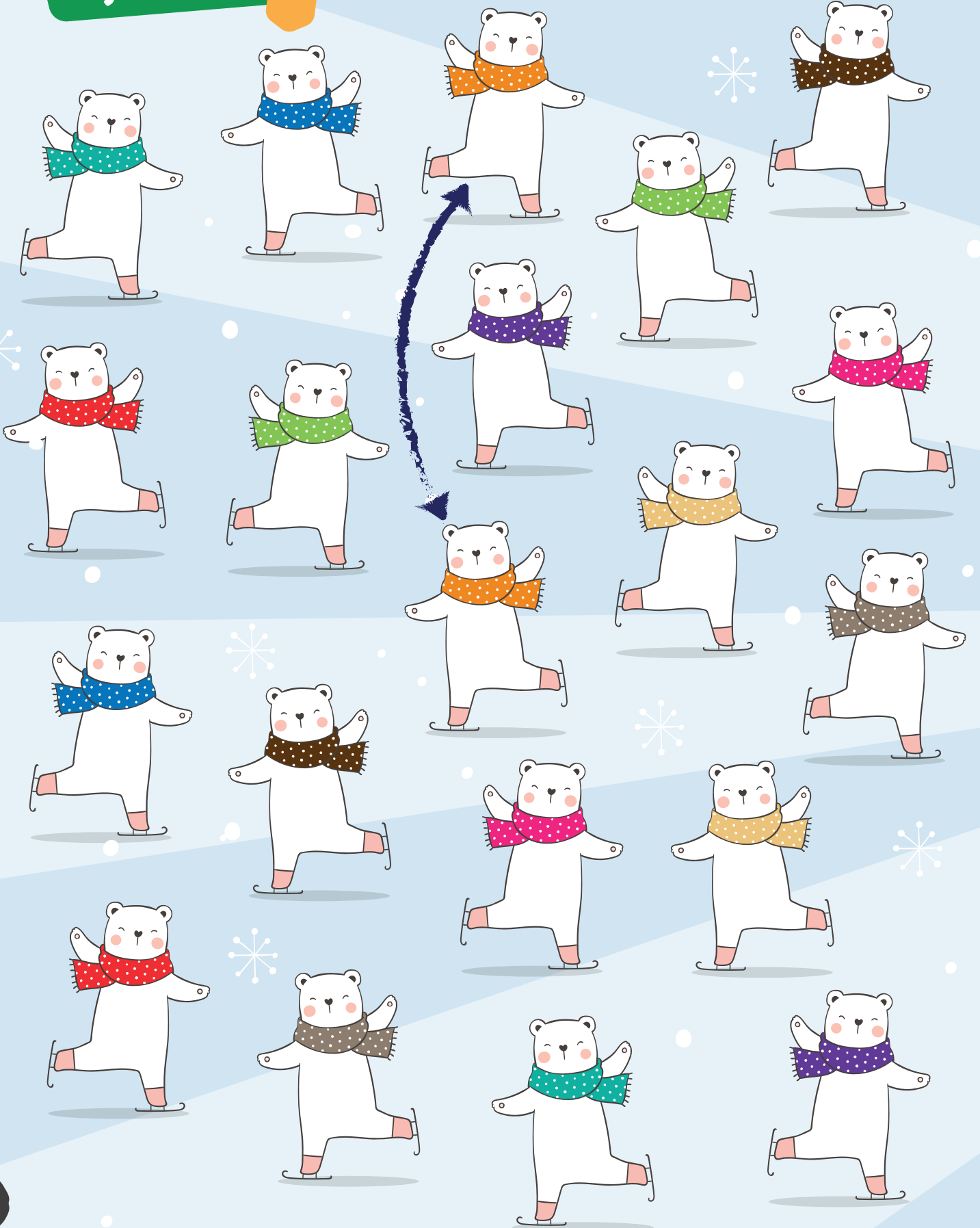
Selman, bugün okulda kelime-i tevhidi öğrendi. Bahçelerindeki en büyük elma ağacına tırmanıp elma toplamak istiyor. Selman, kelime-i tevhidi okuyarak elma ağacına çıkmayı planlıyor. Sen de Selman'ı en büyük ağaca kelime-i tevhidi söyleyerek ulaştırır mısın?

Gülru Gülç



Bul eşleştir

Atkıları aynı renk olan kutup ayılarını bul ve eşleştir



OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİ

Hayatın ilk altı yılını kapsayan okul öncesi dönem, çocuğun fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişiminin hızla ilerlediği, temel alışkanlıkların kazanıldığı, karakter ve kişilik yapısının şekillendiği özel bir dönemdir. Bu dönemde akran ilişkileri de çocuğun hayatında önemli bir yer tutar. Akranlarıyla kurduğu ilişki sayesinde ilk sosyal deneyimlerini elde eden çocuk için bu dönem, bir nevi yetişkinliğin provasıdır.

Okul öncesi eğitim kurumuna başlayan çocuk, ailesinden çok akranlarıyla vakit geçirmeye başlar. Burada sosyal uyumu yakalamak için daha farklı tutumlar ve yaklaşımlar geliştirir. Bu sayede yeni davranış kalıpları geliştirmiş olur. Çocuklar, okul öncesi dönemde akranlarıyla kurdukları iletişim biçimleri üzerinden kendileri hakkında geri bildirim alır, kendileri hakkında algılar oluşturur ve sosyal rollerine, konumlarına uygun davranışlar gösterirler. Böylece sosyal becerileri ve empati becerileri gelişir. İşbirliği ve rekabet içeren etkinliklere katıldıklarında nasıl davranacaklarını öğrenirler. Kazandıkları bu beceriler, onların diğer insanlarla uyum içinde yaşamalarını sağlar.

0 – 3 Yaş Arası Arkadaşlık İlişkilerinin Gelişimi

Bebeğin doğumdan sonra diğer yeni doğan bebeklerin sesini duyup ağlaması, ilk akran etkileşimidir. Yaşamın ilk yılında, akran ilişkilerinde sosyal farkındalık ve dikkat ortaya çıkmaya başlamaktadır. Bu yaşta çocuklar birbirlerine dokunurlar, gülümserler, birbirlerinin hareketlerine dikkat ederler. Bu dönemdeki sosyal etkileşimler, gelecekteki akran ilişkilerinin belirleyicilerindedir.

İki yaş civarında çocuklarla akranları arasındaki etkileşimlerinde artış görülmeye başlanmaktadır. Akranlar arasında ilk arkadaş



tercihleri ikinci yaştan itibaren başlamaktadır.

Yaşamın ilk iki yılında, çocukların bir araya geldiklerinde daha çok ikili gruplar oluşturdukları gözlemlenmektedir. Üç yaştan itibaren ise hem arkadaş gruplarındaki çocuk sayısında hem de bu grupların oluşmasında farklılıklar görülebilmektedir. Kendi cinsiyetlerinden olan arkadaşlarıyla ilişki kurma eğilimleri de giderek artmaktadır. Aynı cinsiyette arkadaş tercihi, ilkökul dönemine kadar artarak devam etmektedir.

4 – 6 Yaş Arası Arkadaşlık İlişkilerinin Gelişimi

Dört yaş çocuklarının arkadaşlarıyla ilgili algıları, üç yaştan daha karmaşıktır. Okul öncesi dönemde yaştan ilerlemesiyle birlikte arkadaş gruplarındaki çocuk sayısında ve arkadaşlarla geçirilen sürede artış görülmektedir. Daha çok sayıda çocuğun oluşturduğu gruplarda oynanan oyunlar, çeşitlilik göstermekte ve süreleri artmaktadır. Ayrıca iş birliği gibi sosyal beceriler de bu dönemde gelişmeye başlamaktadır.

