

DİDO İLE SAYILARI ÖĞRENİYORUM

24-36
ay



Çamlıca Çocuk Yayınları / 125

Yayın Yönetmeni
Adem Fidan

Hazırlayanlar
Elif Alkan - Nuray Bakacak

Editör
Mustafa Can

Resimleyen
Murat Tanhu

Grafik Tasarım
Güven Uysal

Kapak Tasarım
Süleyman Köklü

1. Baskı: Ağustos 2013, İstanbul
6. Baskı: Haziran 2019, İstanbul

ISBN

978-605-5101-31-2

Çamlıca Çocuk Yayınları

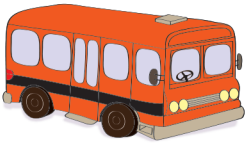
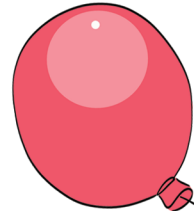
Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No:54
Güneşli – Bağcılar / İstanbul
Tel: 0212 657 33 00

www.camlicacocuk.com - bilgi@camlicacocuk.com
T.C. Kültür Bakanlığı Yayıncılık Sertifika Numarası: 15732

©Çamlıca Çocuk, Çamlıca Basım Yayın ve Tic. A.Ş. Markasıdır.

Baskı

Fazilet Neşriyat ve Tic. A.Ş.
Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No:54
Güneşli – Bağcılar / İstanbul
Tel: 0212 657 88 00 (pbx) - Faks: 0212 657 95 88
www.fazilet.com.tr
Matbaa Sertifika Numarası: 16384



Kıymetli anne-babalar ve eğitimciler;

24 ay ve üzeri dönem matematiğin temellerinin atıldığı ilk yıllardır. Çocuğun ileriki okul hayatında matematiği sevmesi bu dönemde aldığı matematik eğitimiyle yakından alakalıdır. Okul öncesi dönemde matematik eğitimi verilirken, çocuğun yaş ve gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları dikkate alınmalı; öğretimde basitten karmaşığa, kolaydan zora ilkeleri benimsenerek çocukta matematiğe karşı olumlu bir düşünce geliştirmeye çalışılmalıdır. Matematik becerilerinin alt yapısını oluşturan, gruplama, sıralama, eşleştirme, ilişki kurma vb. zihinsel beceriler ve kavramlar çocuğun hayatında yer alan olay ve varlıklar kullanılarak kazandırılmalıdır.

Elinizdeki kitap bu ilkeler ışığında 24-36 ay dönemindeki çocukların gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak; Milli Eğitim Bakanlığı Yeni Okul Öncesi Eğitim Programı'na uygun olarak hazırlanmıştır. Kitaptaki alıştırmalar çocukların farklı öğrenme becerileri göz önünde bulundurularak; keşfederek, deneyerek ve eğlenerek öğrenmelerini sağlayacak şekilde ele alınmıştır.

Kitabın genelinde matematiksel sembolleri tanıma, ritmik sayma, nesnelere rakamlarla ilişkilendirme, dikkat ve algı, karşılaştırma, eşleştirme, gruplama, geometrik şekilleri tanıma, problem çözme, yönergeleri anlama ve yönergelere uygun hareket etme faaliyetleri bulunmaktadır.

Kitabımızın çocukların eğitiminden sorumlu bütün anne - baba ve eğitimcilere; matematiği seven, matematiksel düşünme ve problem çözme becerilerine sahip, özgüveni yerinde fertler yetiştirme konusunda bir rehber ve kaynak olması temennisiyle...

-Merhaba!
Benim adım Dido.
Sizlerle tanıştığım için çok
mutluyum. Sizler için hazırladığım
bu kitapta, bana eşlik eder
misiniz?



Dido, bize el sallıyor. Haydi, biz de ona el sallayalım ve merhaba diyelim.

- Dido'nun parmaklarını hep birlikte sayalım. 1 - 2 - 3 - 4 - 5.