



36-48 AY

# KAVRAM BAHÇESİ



Çamlıca Çocuk Yayınları / 119

**Yayın Yönetmeni**  
Adem Fidan

**Hazırlayan**  
Uzm. Pedagog Murat Çakar

**Editör**  
Mustafa Can

**Resimleyen**  
Başak Eralp Gür

**Grafik, Kapak Tasarım**  
Güven Uysal

1. Baskı: Ağustos 2013, İstanbul  
6. Baskı: Mayıs 2019, İstanbul

**ISBN**

978-605-5101-27-5

## Çamlıca Çocuk Yayınları

Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No:54  
Güneşli – Bağcılar / İstanbul  
Tel: 0212 657 33 00

www.camlicacocuk.com - bilgi@camlicacocuk.com  
T.C. Kültür Bakanlığı Yayıncılık Sertifika Numarası: 15732

©Çamlıca Çocuk, Çamlıca Basım Yayın ve Tic. A.Ş. Markasıdır.

## Baskı

Fazilet Neşriyat ve Tic. A.Ş.  
Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No:54  
Güneşli – Bağcılar / İstanbul  
Tel: 0212 657 88 00 (pbx) - Faks: 0212 657 95 88  
www.fazilet.com.tr  
Matbaa Sertifika Numarası: 16384

### **Kıymetli eğitimciler ve anne-babalar;**

Kavramlar, en genel tanımıyla zihnimizde anlam kazanan temel bilgi formlarıdır. Sayılar, renkler, şekiller gibi pek çok kavram sayesinde yaşadığımız dünyayı tanır ve anlamlandırırız.

Erken çocukluk dönemi, çocukların temel kavramları ve bilimsel süreç becerilerini kazandıkları tecrübelerle dolu bir dönemdir. Çocukların bu dönemde yaşadıkları tecrübeler, bilginin yapı taşları olarak nitelendirilen kavramların kazandırılması için uygun ortam oluşturur. Çocukların tecrübeleri, bütün eğitim hayatları boyunca öğrenme süreci için ihtiyaçları olan en önemli güçtür. Kavram nesnelerin, özelliklerin ve düşüncelerin benzerliklerine dayanarak, zihinde bir grup oluşturulmasıdır. Gerekliğinde bilgiler organize olmuş şekilde hatırlanır. Erken çocukluk döneminde çocuklara birçok kavram kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Kavram öğrenme, uzun bir süreçtir ve hayat boyunca sürekli yeni kavramlar edinir ve öğreniriz. Kavram öğrenme, erken çocukluk döneminde temel kavramların kazanımıyla başlar ve bu dönemde çok hızlı bir ilerleme kaydedilir.

Çocuklara kavramlar kazandırılırken; gözlem yapma, karşılaştırma, sınıflama, ölçme (yakın-uzak, büyük-küçük kavramlarını kullanarak mekân kavramını kavrama), sözel, resim ya da grafik kullanarak iletişim kurma, önceden kestirme (basit neden-sonuç ilişkisi), sonuç çıkarma, hipotez kurma, değişkenleri tanımlama ve kontrol etme göz önünde bulundurulmalıdır.

Çocukların, keşifle yani dokunarak, tadarak, işiterek ve görerek başladıkları yakın çevresini öğrenme sürecini, zaman içinde soru sorma ve gözlem yapma becerilerini de ekleyerek geliştirdikleri görülmektedir. Çocukların geçirdikleri bu süreçte onlara sağlanacak ortamların kalitesi son derece önemlidir. Erken çocukluk döneminde çocuklar bildikleri, sık sık yaptıkları eylemler dışında bir olay ya da bir nesnedeki değişimi gözlemlenmeden ya da kendileri uygulamadan kavrayamamaktadırlar.

Hazırlanan bu kitapta, MEB Yeni Okul Öncesi Eğitim Programı'nda yer verilen temel kavramlar ele alınmıştır. Pek çok kavram gözlem ve doğrudan tecrübe edilerek kazanılır. Bu kitap ile çocukların kavram birikimlerini artırarak öğrenmelerini pekiştirmek hedeflenmiştir.

Bütün çocuklarımıza faydalı olması dileğiyle...

**Çamlıca Çocuk**



Çocuklardan biri renkli küpleri üst üste koymaya çalışıyor. Küplerin renklerini söyleyiniz. Diğer çocuk ise balonların küplerle aynı renkte olmasını istiyor.

- Balonları sırasıyla sarı, mavi, kırmızı renge boyayınız.