

36-48 AY

ZIPZIP TAVŞAN İLE EĞLENCELİ MATEMATİK



Çamlıca Çocuk Yayınları / 117

Yayın Yönetmeni
Adem Fidan

Hazırlayan
Hatice Esra Neccar

Editör
Mustafa Can
Nuray Bakacak
Elif Alkan

Resimleyen
Melika Saeeda

Grafik Tasarım
Mahmood Hosseini

Grafik Uygulama
Güven Uysal

Kapak Tasarım
Güven Uysal

1. Baskı: Ağustos 2013, İstanbul
6. Baskı: Mayıs 2019, İstanbul

ISBN

978-605-5101-25-1

Çamlıca Çocuk Yayınları

Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No:54
Güneşli – Bağcılar / İstanbul
Tel: 0212 657 33 00

www.camlicacocuk.com - bilgi@camlicacocuk.com
T.C. Kültür Bakanlığı Yayıncılık Sertifika Numarası: 15732

©Çamlıca Çocuk, Çamlıca Basım Yayın ve Tic. A.Ş. Markasıdır.

Baskı

Fazilet Neşriyat ve Tic. A.Ş.
Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No:54
Güneşli – Bağcılar / İstanbul
Tel: 0212 657 88 00 (pbx) - Faks: 0212 657 95 88
www.fazilet.com.tr
Matbaa Sertifika Numarası: 16384

Kıymetli anne – baba ve eğitimciler;

Gelişimin en hızlı olduğu okul öncesi dönemde kazanılan bilgi ve beceriler, çocuğun ileriki hayatının temel taşlarını oluşturacaktır. Özellikle 36-48 aylık dönem, çocuğun kendini tanıdığı ve ifade etmeye başladığı bir dönemdir. Çocuğun ileriki hayatında matematiği sevmesi bu dönemde aldığı matematik eğitimiyle yakından ilişkilidir. Okul öncesi dönemde matematik eğitimi verilirken, çocuğun yaş ve gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları dikkate alınmalı; öğretimde basitten karmaşığa, kolaydan zora ilkeleri benimsenerek çocukta matematiğe karşı olumlu bir yaklaşım geliştirilmeye çalışılmalıdır. Matematik becerilerinin alt yapısını oluşturan gruplama, sıralama, eşleştirme, ilişki kurma vb. zihinsel beceriler ve kavramlar gerçek hayattan olay ve varlıklar kullanılarak kazandırılmalıdır.

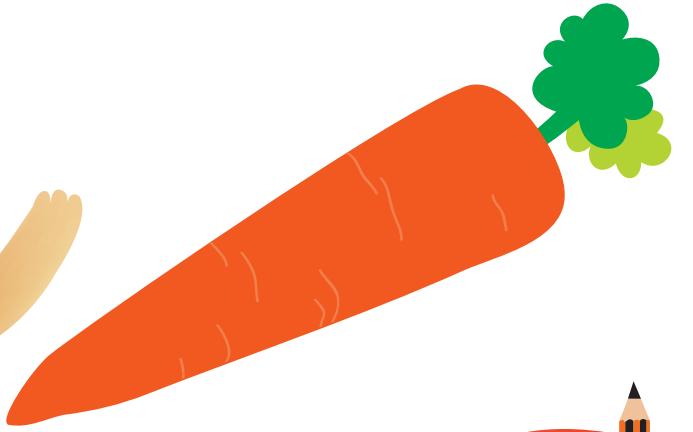
Günümüzde matematiğin önemini hepimiz bilmekteyiz. Bunun ışığında 3-4 yaş çocuklarımıza matematiğin temellerinin atıldığı ve pekiştirildiği bu kitabı hazırladık. Kitabın genelinde matematiksel sembollerini tanıma, ritmik sayma, nesneleri rakamlarla ilişkilendirme, dikkat ve algı, karşılaştırma, eşleştirme, gruplama, geometrik şekilleri tanıma, problem çözme, yönergeleri anlama ve yönergelere uygun hareket etme faaliyetleri bulunmaktadır.

Ayrıca, amaca yönelik olarak kalem tutma becerisi, el-göz koordinasyonu, dikkatini bir noktaya toplama, başladığı işi sonuçlandırma gibi kazanımları sağlayıcı faaliyetlere de yer verilmiştir.

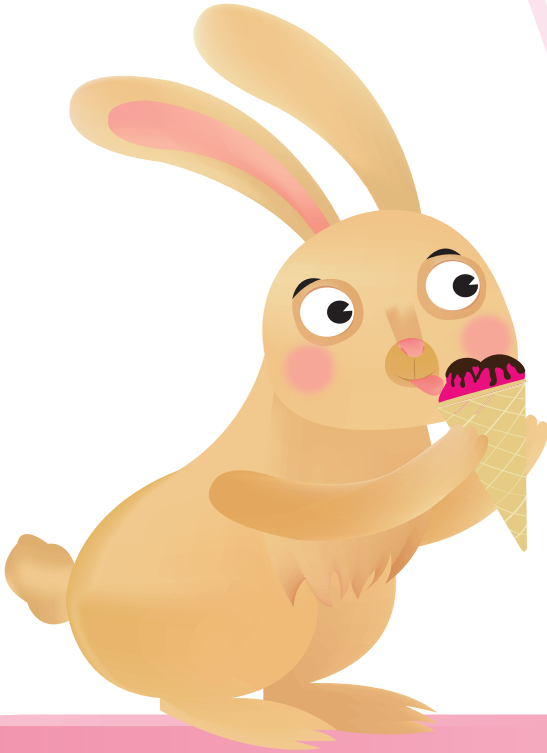
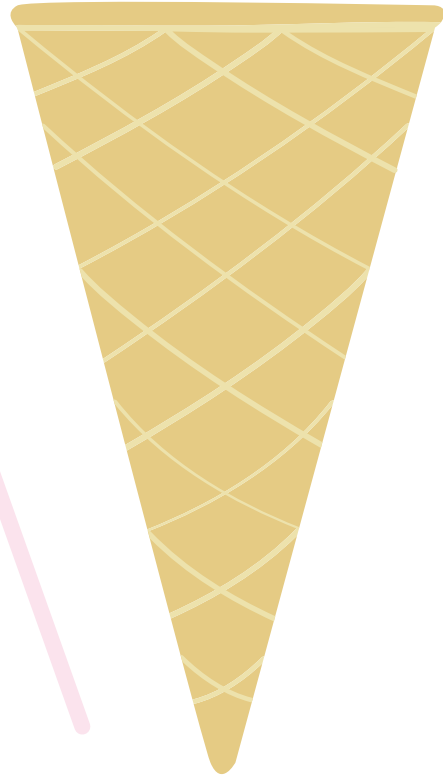
Çalışmaları yaparken sizlerin rehberliği ve kuracağınız sözel yaklaşımların niteliği, çocukların çalışmaya duyacağı arzuyu artıracaktır. Okul öncesi dönemde çocukların sizin desteğinize ihtiyaçları vardır. Çocukların verdiği doğru cevapları sözlü veya fiziksel olarak ödüllendirmek faydalı olacaktır. Bu dönemde başarmakla öz güven duygusunun gelişimi orantılıdır. Her bir çalışmayı başarıyla sonuçlandırması, kendine olan güvenin artmasını sağlar.

Kitabımızın çocukların eğitiminden sorumlu bütün anne - baba ve eğitimcilere; matematiği seven, matematiksel düşünme becerilerine sahip, problem çözebilen ve özgüvenli fertler yetiştirme konusunda bir rehber ve kaynak olması temennisiyle...

Çamlıca Çocuk



- Zıpzip Tavşan, havucu çok seviyor. Zıpzip Tavşan'ın kaç tane havucu olduğunu söyleyip 1 rakamını boyayınız.



- Zıpzip Tavşan, dondurmayı çok seviyor. Zıpzip Tavşan için dondurma külahına 3 top dondurma çizip boyayınız.



- Zıpzıp Tavşan'ın şemsiyesinin üzerine 4 tane yağmur damlası çiziniz.