

Kıymetli anne-babalar ve eğitimciler;

Bu kitap, okul öncesi dönem çocuklarının dikkat toplama becerilerini ve görsel algılarını desteklemek için hazırlanmıştır. Görsel algı içerisinde yer alan Form Sabitliği, Şekil-Zemin İlişkisi, Görsel Ayırt Etme, Mekansal İlişkiler, Mekanda Konum, Görsel Hafıza, Görsel Sıralama, Görsel Tamamlama, Analiz - Sentez ve Görsel-Motor Bütünleştirme şeklinde on beceriyi içeren çalışma sayfalarından oluşmaktadır. Bu beceriler, kitabın her on sayfasında yinelenecek ve kolaydan zora bir sıra takip ederek sürdürülmüştür. Ayrıca çalışma sayfalarında "Uygulayıcı notu" şeklinde çeşitli şiirler, şarkılar ve etkinlikler tavsiye edilmiştir. Aşağıda, kitap içerisinde yer verilen becerilerin tanımları bulunmaktadır;

Form Sabitliği: Çocukların nesnelere ve sembollerin şekilleri, boyutları, özellikleri değişse bile çeşitli çevrelerde fark etmelerini içermektedir.

Şekil-Zemin İlişkisi: Bu beceri çocukların farklı zeminlerde sunulmuş bir nesneyi ya da sembolü bu zeminde yer alan farklı nesne ya da sembollerden ayırt ederek görmelerini içermektedir.

Görsel Ayırt Etme: Çocukların nesnelere ve sembollerin karşılaştırma ve sıralama becerilerinin temelini oluşturmaktadır. Renk, şekil, form, boyut ve pozisyon olarak ortaya çıkan farklılıkların tanımlanmasını içermektedir.

Mekansal İlişkiler: Çocukların kendilerini ve nesnelere mekanda diğer bireylere ve nesnelere göre ilişkilendirmelerini ve bunu anlamalarını içermektedir.

Mekanda Konum: Çocukların yönle ilgili dili anlamalarını içermektedir.

Görsel Hafıza: Bütün öğrenme alanlarında anahtar role sahip olan hareket, sembol, şekil ve sembollerin imgelerini zihinde canlandırmalarını ve hatırlamalarını içermektedir.

Görsel Sıralama: Çocukların bir kelimeyi, bir olayı ve bir durumu oluşturan diziyi belli bir sıra içerisinde hatırlamalarını ve sıralamalarını içermektedir.

Görsel Tamamlama: Çocukların nesnelere, sembollerin, şekillerin görülmeyen kısımlarını tamamlamalarını içermektedir.

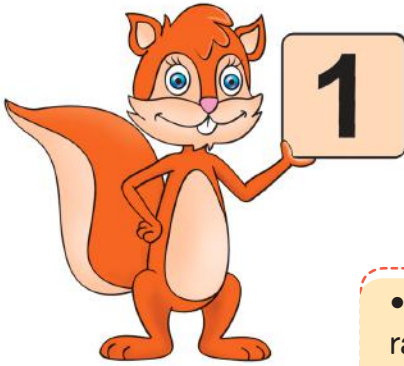
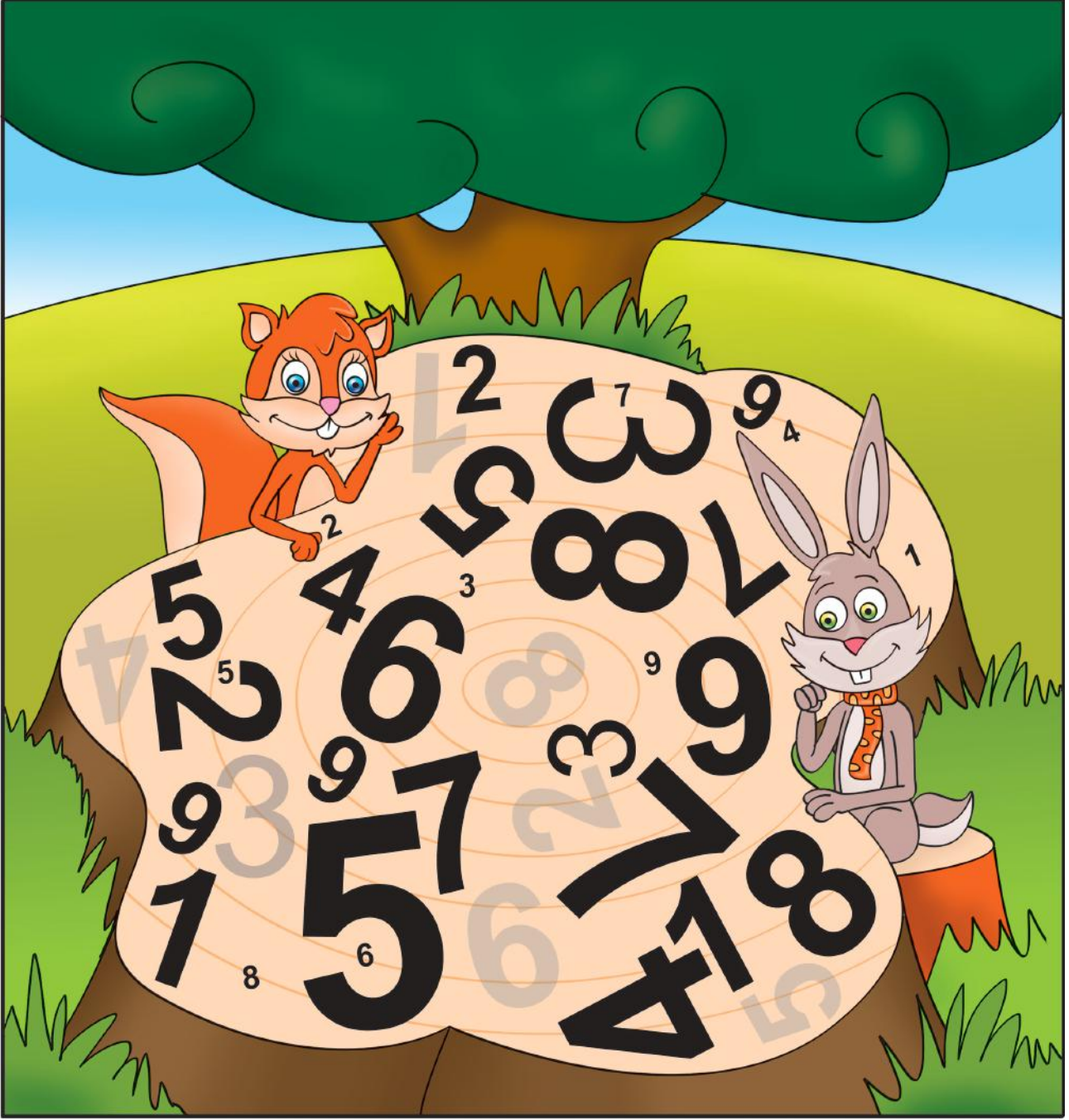
Analiz - Sentez: Çocukların nesnenin ya da sembolün bütününü ve onu oluşturan parçalarını fark etmelerini içermektedir.

Görsel-Motor Bütünleştirme: Çocukların görsel bilginin farkında olduktan sonra uygun bir biçimde motor koordinasyon sağlamasını içermektedir.

Yukarıda sıralanan becerilerin uygun biçimde desteklenmesi sayesinde çocuklar okuma, yazma ve matematik alanlarında gerekli olan becerileri kazanmaktadır. Bunların yanı sıra dikkat ve görsel algı problemleri ise çocukların şekil, sembol, nesne ve yön gibi özellikleri karıştırmalarına, ileride ise okuma, yazma ve matematik alanlarında zorluklar yaşamalarına sebep olabilmektedir. İlkokul için temel teşkil eden bu beceriler ve çocukların bilişsel gelişimleri göz önüne alındığında okuma, yazma ve matematik gibi alanlarda başarılı olabilmeleri için algı ve dikkat çalışmalarının önemi ortaya çıkmaktadır.

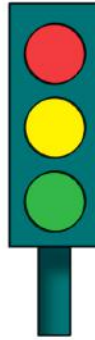
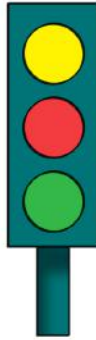
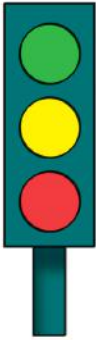
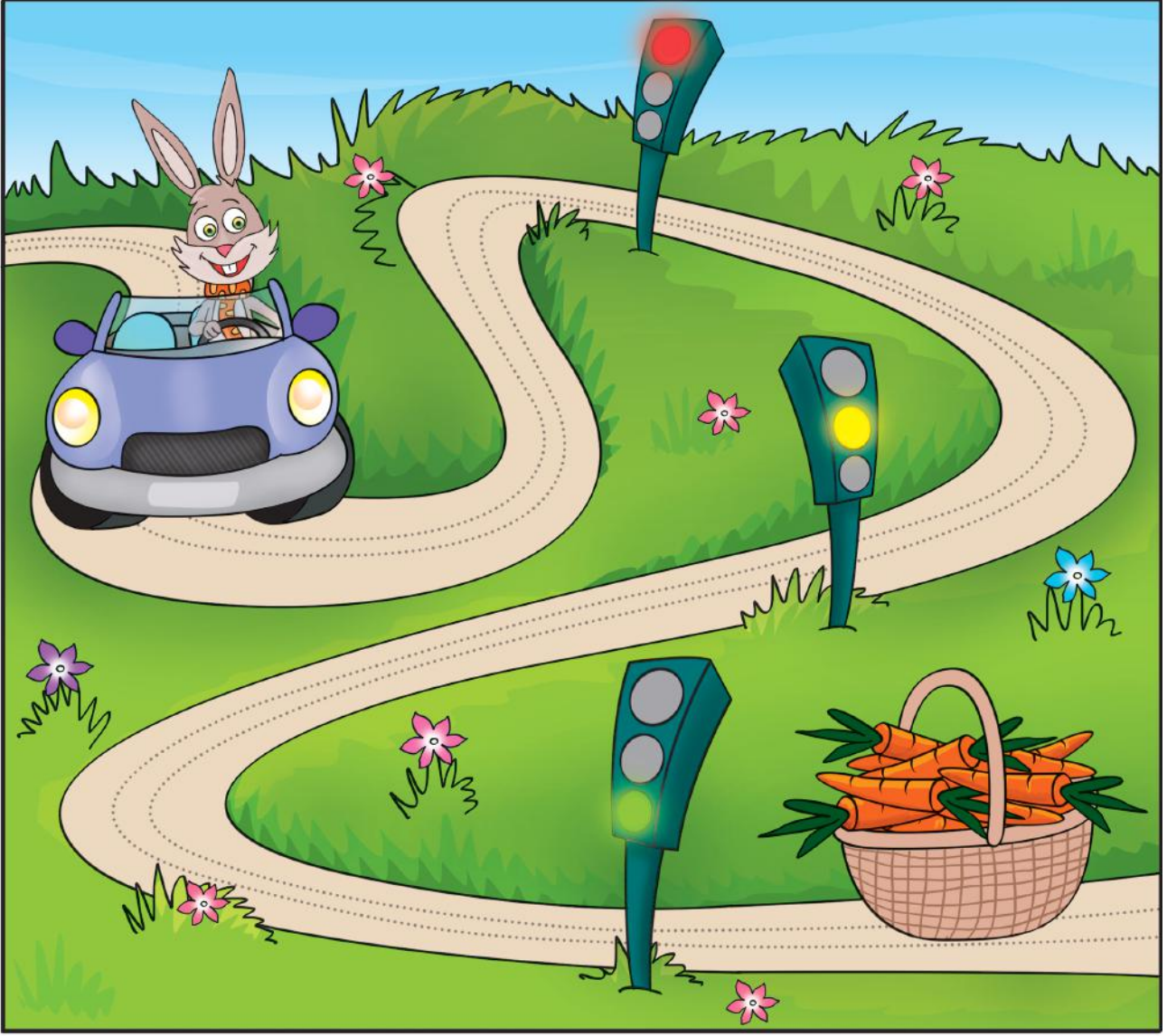
Bu kitabın çocuklara, öğretmenlere ve anne-babalara faydalı olmasını diliyorum...

Öğr. Üyesi Dr. Türker SEZER



- Fıstık'ın elindeki kartı dikkatlice inceleyelim. Karttaki rakamı masadaki rakamlar arasından bulup çarpı (X) işareti ile işaretleyelim.

Uygulayıcı Notu: Zımpara kâğıdından 1 rakamını kesiniz. Çocuğunuzun kestiğiniz 1 rakamının üstünden parmağı ile dokunarak hissetmesini sağlayınız.



- Yastık, havuçlara ulaşmak için arabası ile yola çıkmış. Yolda giderken karşısına trafik ışıkları çıkmış. Noktalı çizgileri birleştirerek Yastık'ın havuçlara ulaşmasını sağlayalım. Yoldaki trafik ışıklarının sırasına dikkat edelim. Yukarıdaki trafik ışıklarına bakalım. Yastık'ın yolda giderken karşılaştığı trafik ışıklarının doğru sırasını bulup çember içine alalım.

Uygulayıcı Notu: Çocuğunuzla birlikte trafik oyunu oynayınız.

Çocuğa bir araba olduğunu ve bir araba gibi hareket edip ses çıkarması gerektiğini söyleyiniz. Arabalar nasıl ses çıkarır? Konuşunuz.

Yeşil dediğinizde çevrenizde yürümesini, kırmızı dediğinizde durmasını ve ses çıkarmayı bırakmasını, sarı dediğinizde ise olduğu yerde durup ses çıkarmasını isteyiniz.