

60 ay ve üzeri

# Eğlenceli Kavramlar

Yeni Okul Öncesi Eğitim Programına Uygundur



Çamlıca Çocuk Yayınları / 111

**Yayın Yönetmeni**  
Adem Fidan

**Hazırlayanlar**  
Dr. Gülçin Güven  
Ceren Çokyüksel

**Editör**  
Mustafa Can  
Zekeriya Guter

**Resimleyen**  
Melika Saeeda

**Grafik Tasarım**  
Mahmood Hosseini

**Grafik Uygulama**  
Güven Uysal

**Kapak Tasarım**  
Sedat Yazılıtaş

1. Baskı: Ağustos 2013, İstanbul  
7. Baskı: Mart 2019, İstanbul

**ISBN**  
978-605-5101-18-3

## Çamlıca Çocuk Yayınları

Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No: 54  
Güneşli – Bağcılar / İstanbul  
Tel: 0212 657 33 00

www.camlicacocuk.com - bilgi@camlicacocuk.com  
T.C. Kültür Bakanlığı Yayıncılık Sertifika Numarası: 15732

©Çamlıca Çocuk, Çamlıca Basım Yayın ve Tic. A.Ş. Markasıdır.

## Baskı

Fazilet Neşriyat ve Tic. A.Ş.  
Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No: 52  
Güneşli – Bağcılar / İstanbul  
Tel: 0212 657 88 00 (pbx) - Faks: 0212 657 95 88  
www.fazilet.com.tr  
Matbaa Sertifika Numarası: 16384

## Değerli Anne - Babalar ve Eğitimciler,

Erken çocukluk dönemi, çocukların temel kavramları ve bilimsel süreç becerilerini kazandıkları tecrübelerle dolu bir dönemdir. Çocukların bu dönemde yaşadıkları tecrübeler, bilginin yapı taşları olarak nitelendirilen kavramların kazandırılması için uygun ortam oluşturur. Çocukların bu tecrübeleri, eğitim hayatları boyunca öğrenme süreci için ihtiyaçları olan önemli bir güçtür. Kavram, nesnelere, özelliklerin ve düşüncelerin benzerliklerine dayanarak, zihinde bir grup oluşturulmasıdır. Gerektiğinde bilgiler organize olmuş şekilde hatırlanır. Erken çocukluk döneminde çocuklara birçok kavram kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Çocuklara kavramlar kazandırılırken; gözlem yapma, karşılaştırma, sınıflama, ölçme (yakın-uzak, büyük-küçük kavramlarını kullanarak mekan kavramını kavrama), sözel, resim ya da grafik kullanarak iletişim kurma, önceden kestirme (basit neden-sonuç ilişkisi), sonuç çıkarma, hipotez kurma, değişkenleri tanımlama ve kontrol etme göz önünde bulundurulmalıdır.

Çocukların, keşifle yani dokunarak, tadarak, işiterek ve görerek başladıkları yakın çevresini öğrenme sürecini, zaman içinde soru sorma ve gözlem yapma becerilerini de ekleyerek geliştirdikleri görülmektedir. Çocukların geçirdikleri bu süreçte onlara sağlanacak ortamların kalitesi son derece önemlidir. Erken çocukluk döneminde çocukların bildikleri, sık sık yaptıkları eylemler dışında bir olay ya da bir nesnedeki değişimi gözlemlemeden ya da kendileri uygulamadan kavrayamamaktadırlar.

Oyun etkinlikleri, erken çocukluk döneminde çocukların dikkatini çekerek etkinliğe istekle katılmalarını sağlamaktadır. Oyun, çocukların araştırmalarına, nesnelere tanımlarına ve problem çözmelerine imkân sağlamaktadır. Oyun sayesinde çocuklar, renk, şekil, boyut, miktar, yön/mekanda konum, sayı/sayma, duyu, duygu, zaman gibi pek çok kavramı ve zihinsel işlemi öğrenebilmektedirler. Erken çocukluk dönemindeki çocuklar için oyun, ilgi çekici ve dikkatlerini kolaylıkla toplayabilecekleri bir etkinliktir.

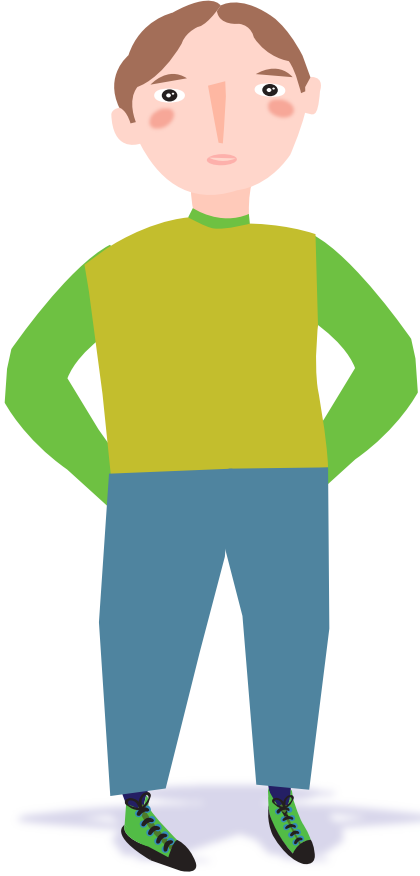
Erken çocukluk döneminde çocukların oyun etkinliklerine olan yoğun ilgilerinden ve doğuştan getirdikleri merak duygusundan faydalanılarak çocuklara çeşitli kavramlar ve temel beceriler kazandırılmaktadır. Hazırlanan bu kitapta, oyun etkinlikleri seçilirken çocukların gelişim düzeylerine uygun, basit, kısa ve eğlenceli olmasına dikkat edilmiş, uygulama süresince çocukların ilgi ve istekleri ön planda tutulmuştur.

Çocuk, oyun oynarken heyecan duyarak zevk almakta, öğrenmesi kolaylaşmakta ve tecrübelerinin kalıcılığı sağlanmaktadır. Çünkü oyun, çocuğun yaparak ve yaşayarak öğrenmesini sağlamaktadır. Seçilen oyun etkinliklerinin kazandırılması hedeflenen kavram için gerekli sıralama, gruplama, eşleştirme vb. başarısını sağlayacak özellikte olmasına, kavramı desteklemesine dikkat edilmiştir. Oynadıkları oyunlara çocukların zevkle ve isteyerek katıldıkları, farkına varmadan bilgiler öğrendikleri, kavramları daha kalıcı öğrenebildikleri bilinen bir gerçektir.

Bütün bunlar göz önünde bulundurularak hazırlanan kitabımız, MEB Yeni Okul Öncesi Eğitim Programında yer alan kavramların çocuklara kazandırılabilmesi için oyun etkinlikleri ve çalışma sayfalarını içermektedir. Çocuklara, anne-babalara ve eğitimcilere faydalı olması temennisi ile...

Dr. Gülçin GÜVEN  
Ceren ÇOKYÜKSEL

- Aşağıdaki çocuklar belirli bir boy sırasına göre dizilmiştir. Boyu en uzun olanı gösteriniz.
- Boyu en kısa olanı çember içine alınız.
- Orta boylu çocuğa bir isim vermek gerekiyor. Sizce ismi ne olabilir?
- Çocukların uzunluklarını inceleyiniz. Altlarındaki çubuklardan uygun olanı çarpı (X) işaretli ile işaretleyiniz.

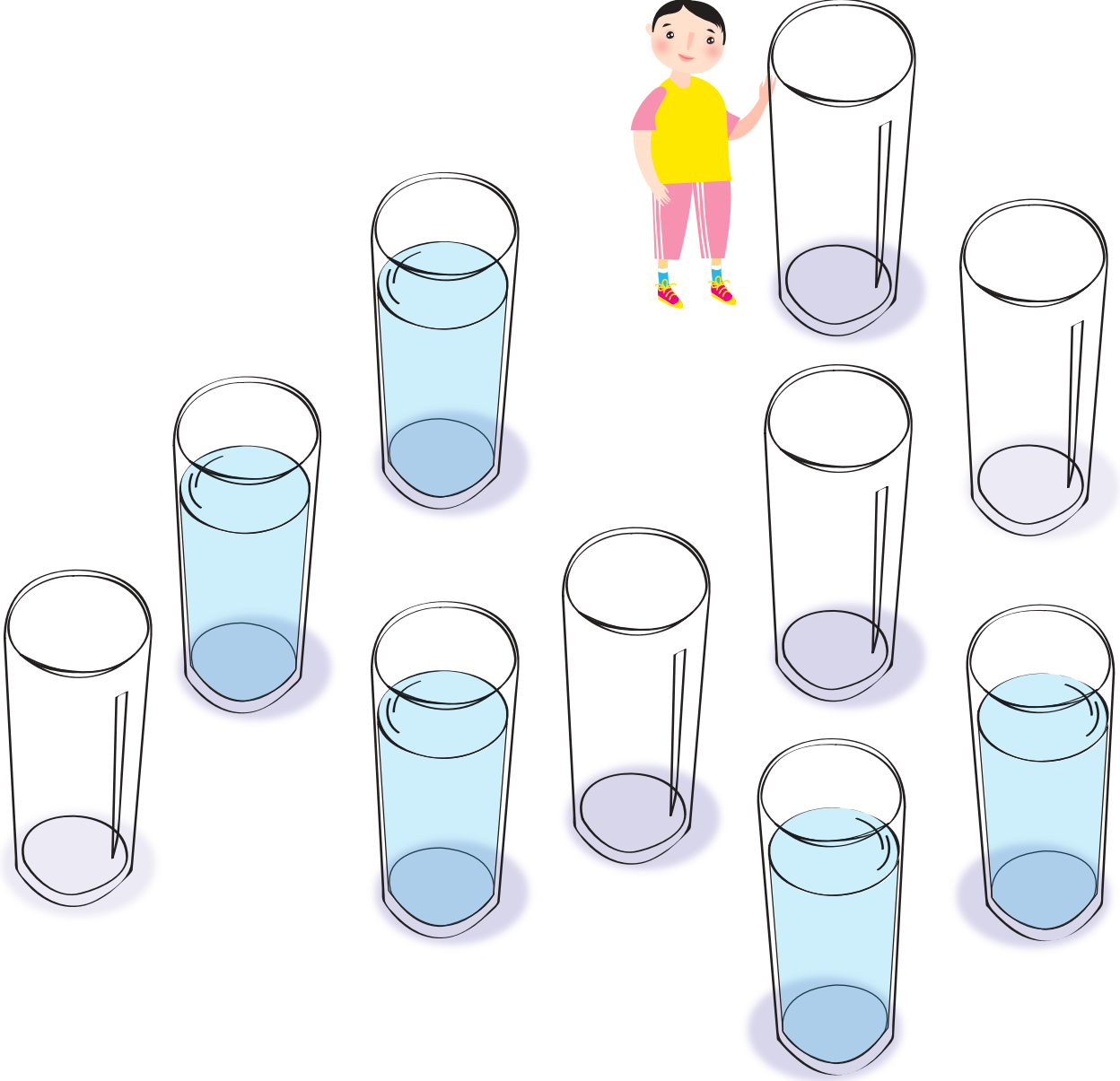


## OYUN ZAMANI

## KALEM SIRALAMA

- 3 farklı boyda ve farklı renkte hazırlanmış kalem resimleri sınıfın farklı yerlerine karışık olarak serilir. (Kalemlerin sayısı çocuk başına farklı boylarda üçer adet olmalıdır ve bu üç kalem aynı renkte olmalıdır.)
- İlk olarak çocukların karışık renkler arasında aynı renk kalemleri bulması istenir. Ardından kalemleri uzun, orta ve kısa olarak sıralamaları istenir.

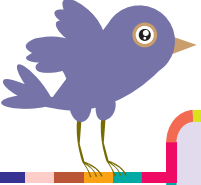
- Dolu bardakların üzerine çarpı (X) işareti çiziniz, boş bardakları sarı renge boyayınız.



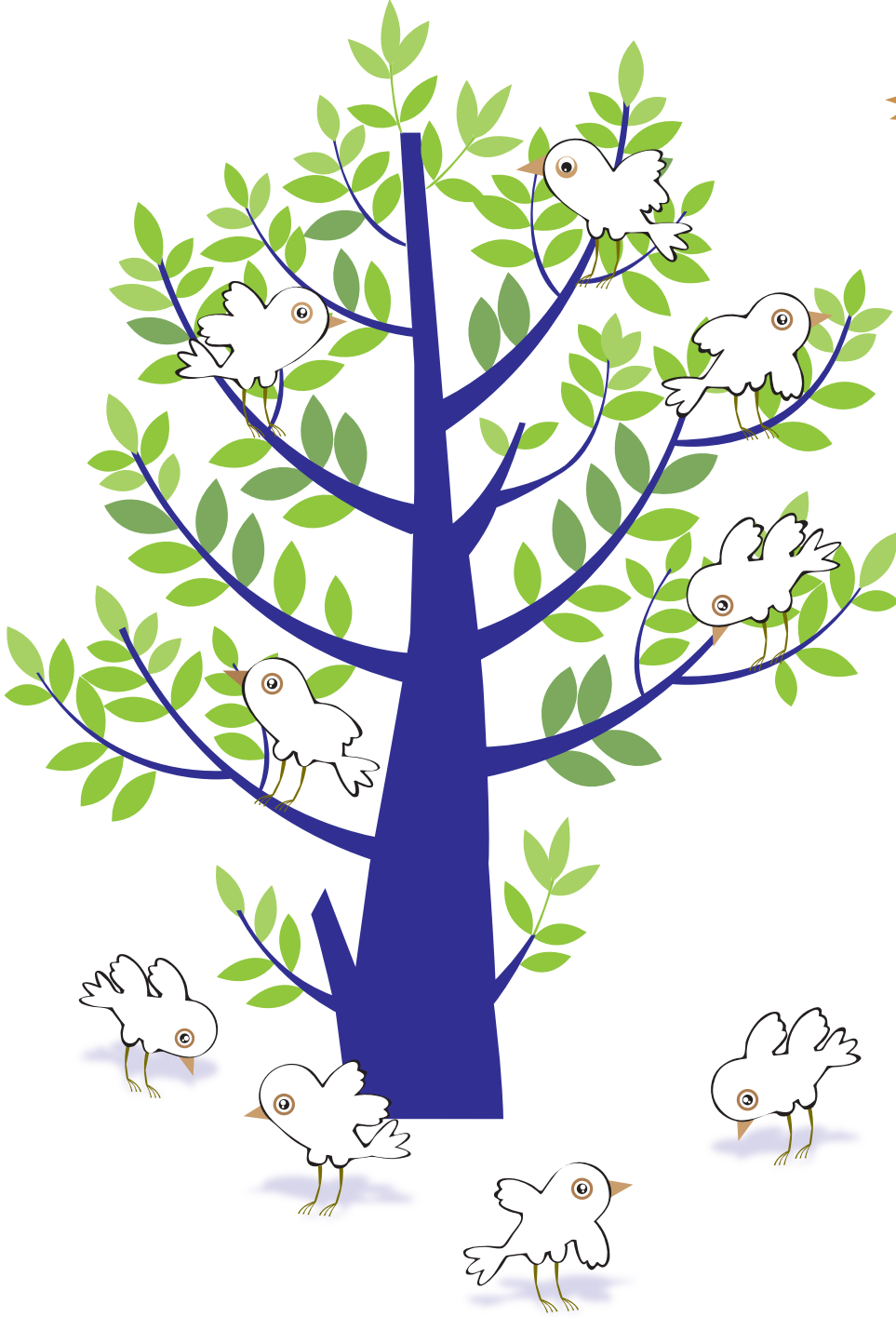
## OYUN ZAMANI

## SU TAŞIMA

- Çocuklar iki gruba ayrılır. Grubun en başında bulunan çocuğa içi su dolu kova verilir. Kovaların içine de suyu taşıyabilecekleri kaşık, cezve, kepçe ve plastik bardak yerleştirilir. Grupların karşısına içi boş kovalar yerleştirilir.
- Öğretmenin başlama yönergesi ile grup başındaki çocuklar kendi gruplarından seçtikleri materyaller ile suları dolu kovadan boş kovaya taşımaya çalışırlar. Çocukların tamamı su taşıdıktan sonra bitiş çizgisinin yanındaki kovaların yanına gider. Hangi kovada daha çok su olduğunu söylemeleri istenir. Su taşımada kullanılan malzemelerden hangisi ile daha az ya da daha çok su taşınabildiği tartışılır.



- Yukarıda olan kuşları renkli boyayınız.
- Aşağıda olan kuşları tek renk boyayınız.



## OYUN ZAMANI

## AŞAĞIDA - YUKARIDA

- Çocuklarla bahçeye çıkılır ve renkli balonlar dağıtılır. Öğretmen “Balonlar yukarıda!” dediği zaman balonlar havaya kaldırılır. “Balonlar aşağıda!” dediği zaman yere bırakılır. Yönergeler hızlı ve sık verilerek oyun renklendirilir.