

48 - 60 ay

Merhaba Matematik

Yeni Okul Öncesi Eğitim Programına Uygundur

ÇAMLIÇA
ÇOCUK

Çamlıca Çocuk Yayınları / 98

Yayın Yönetmeni
Adem Fidan

Hazırlayanlar
Dr. Gülçin Güven
Ceren Çokyüksel

Editör
Mustafa Can
Zekeriya Guter

Resimleyen
Esra Bakır

Grafik Tasarım
Güven Uysal

Kapak Tasarım
Sedat Yazılıtaş

1. Baskı: Ağustos 2013, İstanbul
7. Baskı: Şubat 2019, İstanbul

ISBN

978-605-5101-08-4

Çamlıca Çocuk Yayınları

Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No:54
Güneşli - Bağcılar / İstanbul
Tel: 0212 657 33 00

www.camlicacocuk.com - bilgi@camlicacocuk.com
T.C. Kültür Bakanlığı Yayıncılık Sertifika Numarası: 15732
©Çamlıca Çocuk, Çamlıca Basım Yayın ve Tic. A.Ş. Markasıdır.

Baskı

Fazilet Neşriyat ve Tic. A.Ş.
Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No:52
Güneşli - Bağcılar / İstanbul
Tel: 0212 657 88 00 (pbx) - Faks: 0212 657 95 88
www.fazilet.com.tr
Matbaa Sertifika Numarası: 16384

Kıymetli anne-babalar ve eğitimciler;

İlerleyen yıllarda çocukların matematik alanında başarılı olabilmeleri için okul öncesi dönem boyunca zengin uyarıcı çevre koşulları ile birlikte tecrübe edinmelerine ihtiyaç vardır. Çocukların okul öncesi dönemde matematiksel düşüncelerini desteklemek için somut öğrenme deneyimleri içerisinde keşfederek ve ilk elden öğrenmelerine yönelik programlar hazırlanmalıdır.

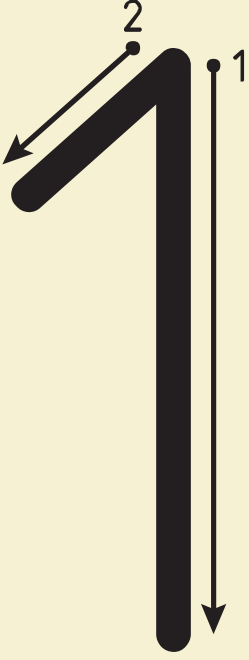
Erken çocukluk döneminde matematik alanında olumlu yaklaşımlar sunulan çocukların, formal matematik öğretimi ile karşılaştıkları ilkokul yıllarında matematik kaygısının önüne geçilmiş ve matematiğe karşı olumlu davranış geliştirmeleri desteklenmiş olacaktır. Ayrıca bu dönemde matematik öğretimi çocuk için eğlenceli hale getirilmelidir. Çocukların zevk alarak öğrenmelerinin yanı sıra matematik etkinlikleri iyi planlanmalı ve çocukların problem çözme becerilerini ve düşünme becerilerini destekler nitelikte olmalıdır. Bunların yanı sıra çocukların düşünmeye sevk edilmesi, keşfederek öğrenmelerinin desteklenmesi, karşılaştıkları problemlere dikkat etmelerinin sağlanması ile onların gelişimlerine katkı sağlanabilir.

Erken çocukluk döneminde matematik eğitimi sayı, şekil, zaman, ölçme, veri analizi ve problem çözme gibi beceri ve kavramlardan oluşmaktadır. Bu dönemde matematiksel kavramların ve çocukların matematik ile ilgili becerilerinin geliştirilmesi için sağlanan durumlar içerisinde ön ihtiyaç olarak bire bir eşleştirme, sınıflama, toplama, çıkarma, veri analizi ve ölçme gibi kavram ve becerilerle ilgili çalışmalar yapılmalıdır.

Yapılan araştırmalar, çocukların daha sonraki öğrenim basamaklarında matematik alanında başarılı olabilmelerinin erken çocukluk dönemindeki eğitimleri ile yakından ilgili olduğunu göstermektedir. Çocukların ileriki yıllarda matematik alanında bilgi ve becerilerini geliştirmek için evde ve okul öncesi eğitim kurumlarında bu bilgilere temel oluşturan bilgi ve becerilerin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapmak bir zorunluluk olarak karşımıza çıkmaktadır.

Bütün bunlar göz önünde bulundurularak bu kitap, çocukların okul öncesi dönemde matematik alanını oluşturan; sayı ve sayma, sıralama, sınıflama, grupta, karşılaştırma, aritmetik (toplama, çıkarma), geometri (mekansal beceriler ve şekiller), örüntü, ölçme, veri analizi ve grafikler, problem çözme ve düşünme becerilerini desteklemeye yönelik hazırlanan etkinlikleri içermektedir. MEB Yeni Okul Öncesi Eğitim Programına uygun olarak hazırlanmıştır. Çocuklara, anne-babalara ve öğretmenlere faydalı olması temennisi ile...

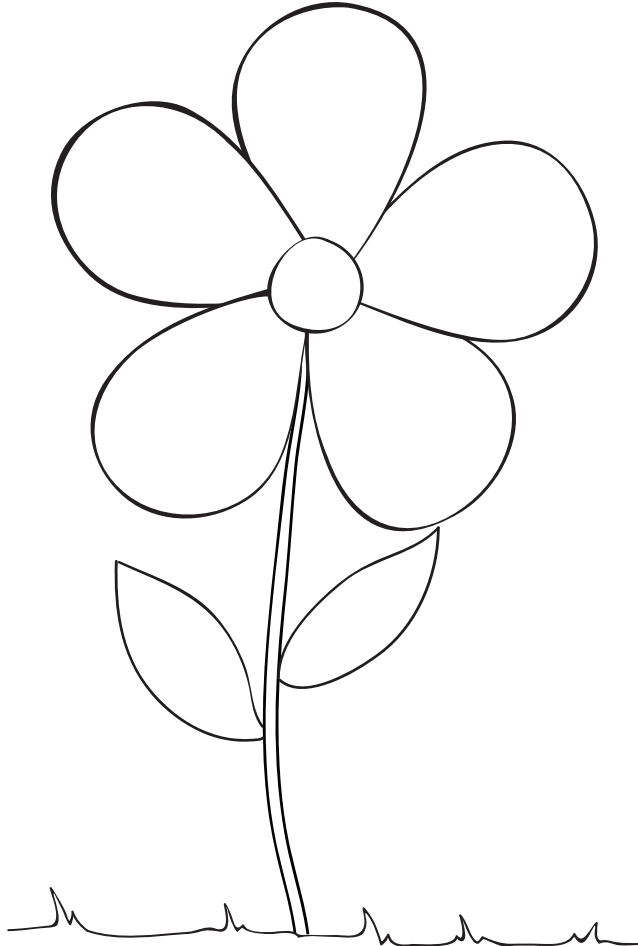
Dr. Gülçin GÜVEN
Ceren ÇOKYÜKSEL



Yukarıdaki rakamın adını söyleyiniz.
1 rakamının üzerinden ok işaretleri
yönünde parmağınızla geçiniz.



Yukarıdaki çocuğun elindeki bardağa
dikkat ediniz. Ne gördüğünüzü
söleyiniz. Pipet neye benziyor?

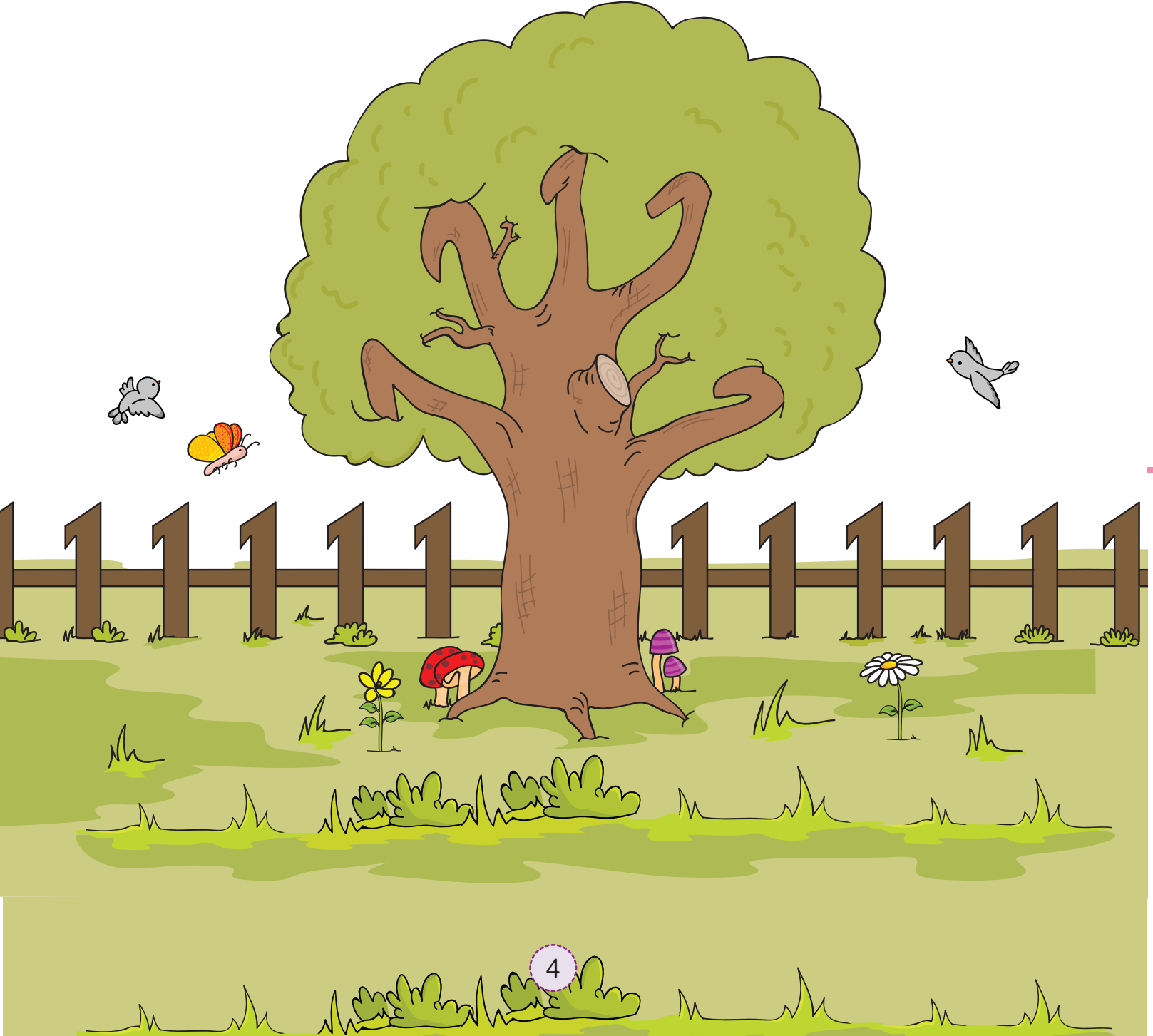


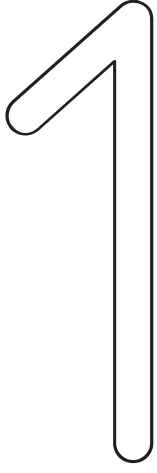
- Yukarıda kaç çiçek olduğunu söyleyiniz. Çiçeği istediğiniz renge boyayınız.



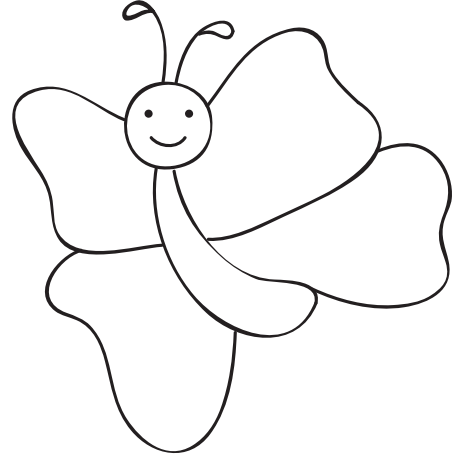
- Resimde kaç tane kurbağa var? Kurbağa sayısı kadar zıplayınız. Zıplarken bir defa kurbağa sesi çıkartınız.

- Aşağıdaki resimde kaç tane ağaç olduğunu söyleyiniz.
- Resimde gizlenmiş 1'e benzeyen şekilleri bulup işaretleyiniz.





1 rakamını boyayınız.
Yanına 1 tane elma çiziniz.

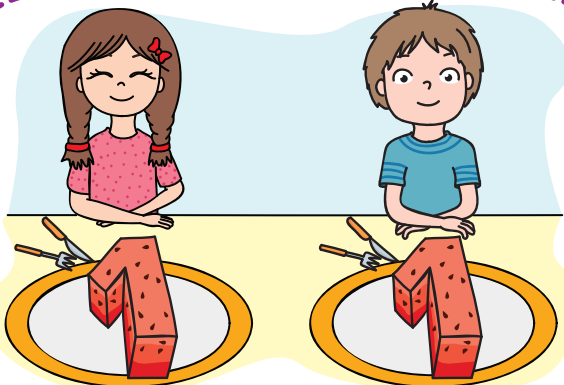


Yukarıda kaç tane kelebek var? Sayınız.
Kelebeği boyayınız.

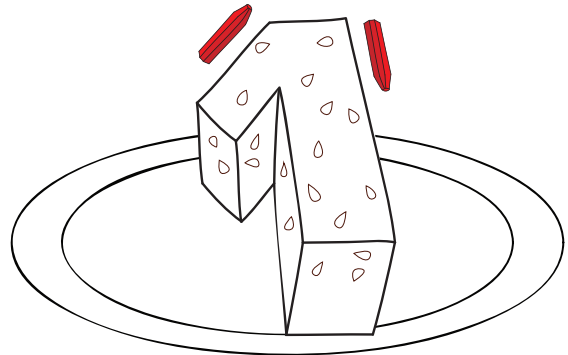
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1

- Örnekteki gibi noktaları birleştirerek 1 rakamını yazınız.
- Son satıra kendiniz 1 rakamını yazınız.

- Çocukların tabaklarındaki karpuz dilimleri sence neye benziyor?



- 1 rakamına benzeyen karpuz dilimini kalemlerin yönünü takip ederek kırmızı renge boyayınız.



- Kutucuklar içerisinde bir tane olan hayvanları kaleminizle çizerek 1 rakamına götürünüz. Aşağıdaki resimde 1 rakamına benzeyen çitleri boyayınız. Resimde 1 rakamına benzeyen başka neler var? Çarpı (X) işareti çiziniz.

