

Kıymetli anne - babalar ve Eđitmenler;

Okul öncesi dönem, çocuğun bedensel, zihinsel, dil, motor, sosyal-duygusal gelişim alanlarında ilerlediği, öz bakım becerilerinin kazanıldığı, kişilik yapısının biçimlenmeye başladığı, sosyal olarak kabul edilebilir davranışları öğrendikleri, yaşlarına ve yeterliliklerine uygun sorumluluklar aldıklarında yaptıklarının sonuçlarını görme fırsatları sağlanarak sorumluluk duygusu kazandıkları, özdenetimin geliştirildiği önemli bir dönemdir.

Çocukların okul öncesi dönemde kazandıkları tecrübeleri arasında ilişki kurmayı başarabilmeleri olgunlaşmalarına ve alacakları eğitime bağlıdır. Okul öncesi dönemin en önemli amaçlarından biri çocuğun benlik kavramını, kendini ifade etmesine fırsat verecek ortamlar hazırlayarak özdenetimini geliştirip kendine güvenli, bağımsız bir kişilik kazanmasına yardımcı olmaktır. Çocuđa tüm bunları kazanabilmesini sağlayacak uyarıcılar sunularak akıl yürütme yeteneğinin ve hayal gücünün gelişiminin desteklenmesinin sağlanması gerekmektedir. Çocukların bunları gerçekleştirebilmeleri için eğitimin en önemli amaçlarından biri olan düşünmeyi öğrenmeleri sağlanmalıdır. Eğitimin bir diğer amacı ise düşünme gerektiren etkinliklerle çocuğun problem çözme ve eleştirel düşünmelerini desteklemektir. Düşünme, deneyim, sezgi, akıl yürütme ve farklı kanallarla elde edilen bilgiyi kavramsallaştırma, uygulama, analiz ve değerlendirmenin disipline edilmiş şeklidir.

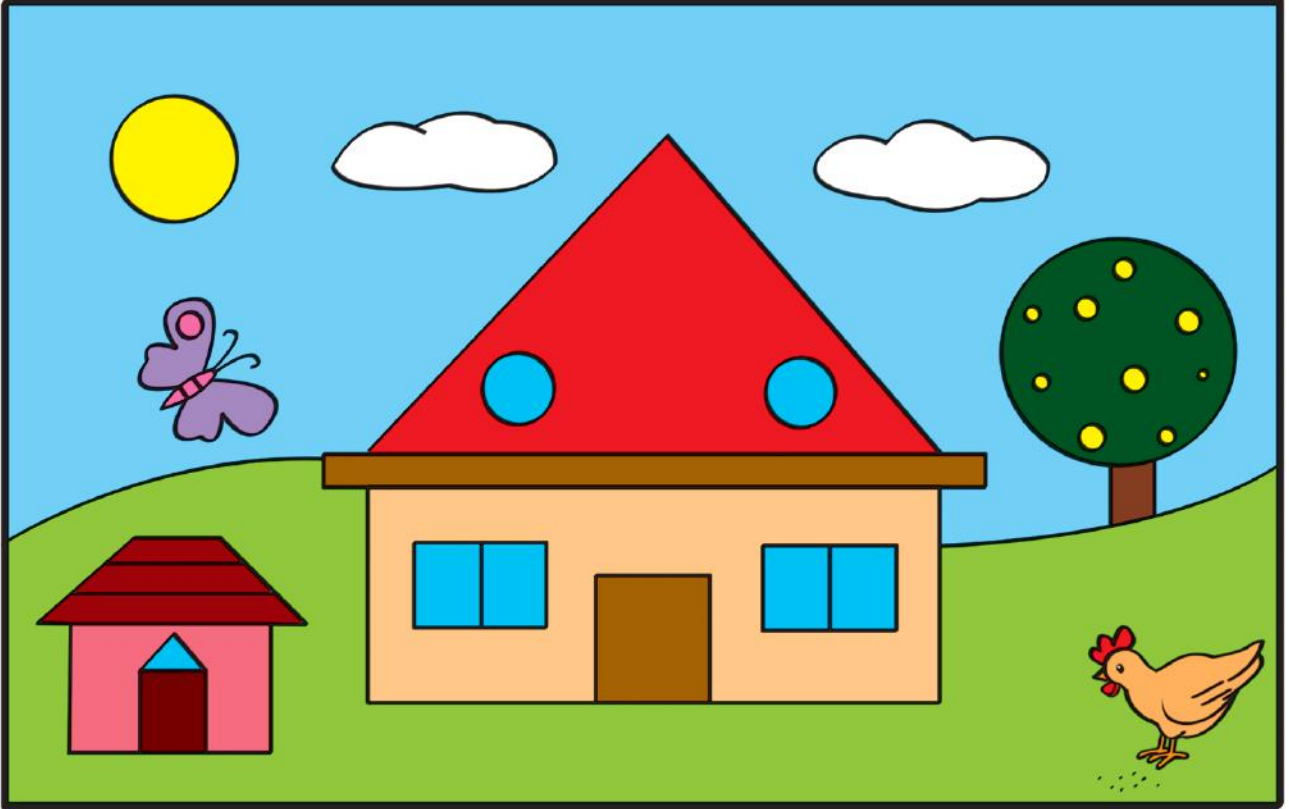
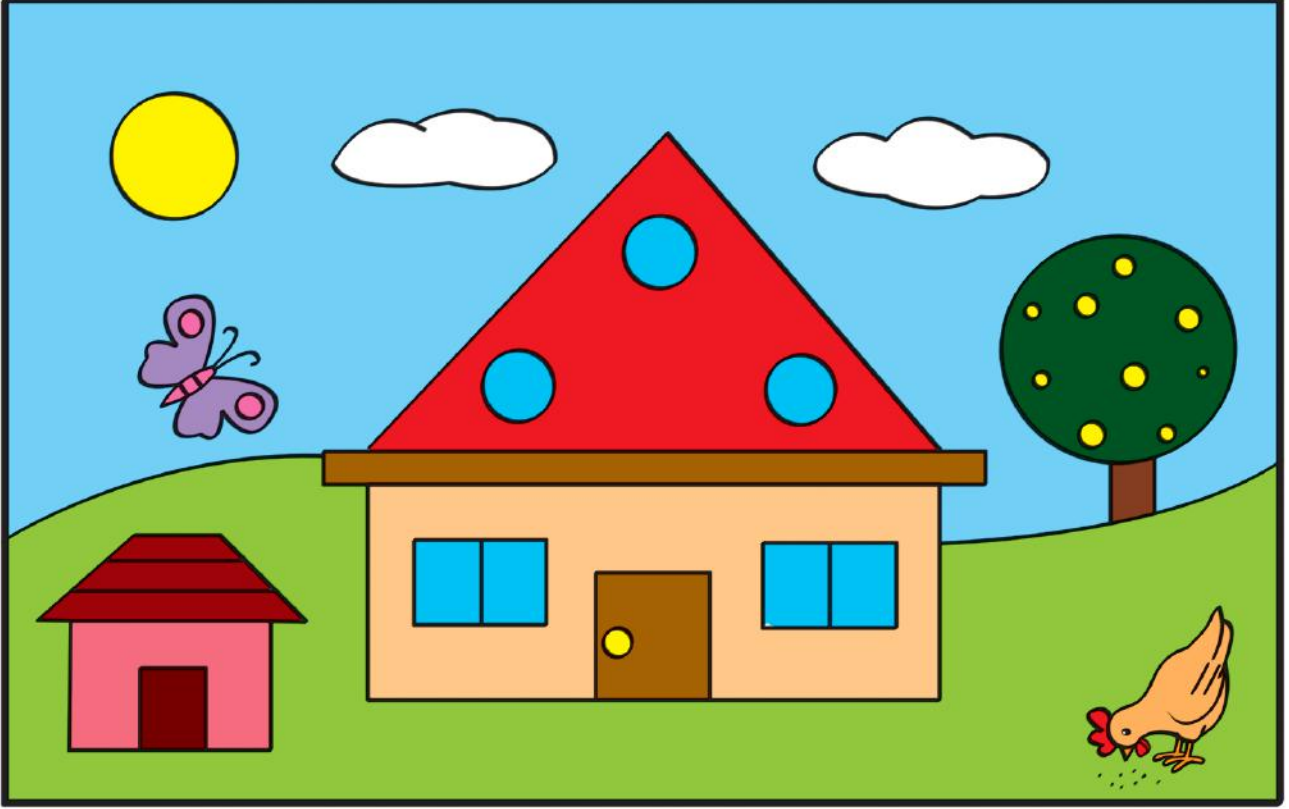
Çocukları gerçek manada yetiştirebilmek üzere problem çözme becerileri, problem çözme stratejileri, bilginin kaynağına ulaşma, iletişim becerileri, eleştirel düşünme, sentez, değerlendirme ve analiz becerilerini kazandırmak için gerekli çevre şartları ve faaliyetleri organize etmek okul öncesi eğitimcilerinin temel sorumluluklarından biridir. Anne-babaların sorumluluğu da çocuklarına gerekli imkanları sağlayabilmek için araştırıp destek olmalarıdır.

Tüm bunlar göz önünde bulundurularak bu kitap, çocukların düşünme becerilerini desteklemeye yönelik çalışma sayfalarından oluşmuştur. MEB Yeni Okul Öncesi Eğitim Programına uygun olarak hazırlanmıştır. Bu kitabın çocuklara, anne-babalara ve eğitimcilere faydalı olması temennisi ile...

Dr. Gülçin GÜVEN
Ceren ÇOKYÜKSEL



- Aynı olan yaprakları çizgi ile birleştirelim.



- İki resim arasındaki 5 farkı bulup işaretleyelim.