

Duyguları Fark Ediyorum

Günlük hayattan alınan örnek olaylarla hazırlanan “Duyguları Fark Ediyorum” kart seti, çocukların yaşadıkları olaylar karşısında hissettikleri duyguları tanımalarına ve anlamlandırmalarına yardımcı olmak amacıyla tasarlanmıştır. Bu set sayesinde çocuklar, gerçek hayatta karşılaştıkları olay ve durumlarda hissettikleri duyguyu fark edebilir ve bu duyguları ifade etme becerilerini geliştirebilirler.

Ebeveynler, eğitimciler, psikolojik danışmanlar ve psikologlar tarafından rahatlıkla kullanılacak şekilde hazırlanan kartlar; sınıf içi etkinliklerde, aile sohbetlerinde ya da bireysel danışmanlık süreçlerinde pratik ve profesyonel bir araç olarak kullanılabilir. Duyguların, günlük yaşamda karşılaşılan olaylar yoluyla fark edilmesi, çocukların duygusal zekasını güçlendirir ve problem çözme, iletişim gibi sosyal becerilerinin gelişmesine katkı sağlar. Bu set, çocukların duygularını doğal akışında ve güvenli bir ortamda keşfetmelerine yardımcı olur.

Türkiye'de ilk Defa

çocukların duygusal gelişimini destekleyen
Terapötik içeriklerle zenginleştirilmiş
4 farklı duygu seti.



**Aileler, psikolojik danışmanlar,
psikologlar ve bütün eğitimciler,
çocuklarla olan çalışmalarında
rahatlıkla kullanabilirler.**

**Her bir kutuyu, ayrı ayrı kullanabilirsiniz.
Fakat, maksimum fayda elde etmek için
4 farklı duygu setinin tamamını
kullanmanızı tavsiye ediyoruz.**

Elif, legolarla oynuyordu.

Arkadaşı Mert de aynı parçalarla oynamak istedi ve birkaç tanesine uzandı. Elif “Onlarla ben oynuyorum, sen yapamazsın” dedi ve Mert’in elindekileri çekiştirdi.

**Sence, Mert ne hissetmiş olabilir? Elif, başka ne yapabilirdi?
İkisinin de mutlu olabileceğı bir çözüm bulabilir misin?**

Ayşe, annesi ile parka gitmişti. Girer girmez boş salıncağa koştu. Ancak annesi, sıra bekleyen başka çocuklar olduğunu ve beklemeleri gerektiğini söyledi. Ayşe, beklerken pek hoşlanmadı ve “Hiç bitmeyecek galiba!” diye düşündü. Sonunda sırası geldiğinde keyifle sallandı.

**Ayşe, beklerken ne hissetmiş olabilir?
Sence, başka neler düşünebilirdi?**



**Ali ve Emir, harçlıklarıyla
dondurma yiyeceklerdi.
Ali, dondurmasını aldı ama
daha bir ısırık bile
almadan yere düřtü.
Birden gözleri doldu.
Arkadaşı Emir, “İstersen
benimkini paylaşabiliriz”
dedi.**

**Sence, Ali ne hissetti?
Arkadaşı Emir, ne
düşündü?**





Sınıfta herkes resim yapıyordu. Zeynep'in resmini öğretmen çok beğenmişti. Efe, kendi resmine baktı ve "Benimki çok kötü olmuş" diye iç geçirdi.

**Sence, Efe ne hissetti?
Bunun yerine ne yapabilirdi?**



**Ahmet, en sevdiği
arabasını oyuncak
sepetinde bulamıyordu.**

**Kardeşinin aldığı
düşünüp ona “Sen aldın ve
kırdın!” diye bağırdı. Oysa
oyuncak, yatağın
altındaydı.**

**Sence, Ahmet neden
böyle düşündü? Başka ne
yapabilirdi?**

**Salih, sınıfa yeni gelmişti,
ancak kimseyle
konuşmuyordu. Ayrıca
çocukların bloklarla
oynadıkları oyuna da
katılmamıştı. Elif, Özge ve
Mehmet “Salih, bizi
sevmiyor galiba.” diye
düşündüler.**

**Sence, Salih ne hissediyor?
Elif, Özge ve Mehmet neyi
fark etmemiş olabilirler?**