

**BU IŞIĞI  
DAHA ÖNCE  
GÖRMEDİNİZ**

ÖRNEKTİR



2:34 / 5:49



**WORKWIN LIGHTBOOK**

EĞİTİM YAYINCILIĞINDA YEPYENİ BİR ANLAYIŞ



## LIGHTBOOK NEDİR?

LIGHTBOOK, getirdiği yeniliklerle ve özgün yaklaşımıyla “Yeni Nesil” soru tarzının bile artık eskidiğini kanıtlayan bir üründür.

### SORULARA ÖZEL ANİMASYON ve KURGULAR

Soru çözümlerinin animasyon ve kurgusu sayesinde öğrenmeyi daha etkili ve kolay hâle getirir. LGS soru çözümlerinin animasyon biçiminde ilk defa somut olarak verilmesiyle farklı bakış açısı ve değişik boyutlarda düşünmeyi gerektiren sorular karşısında öğrencilerin ne yapması gerektiğini ortaya koyar. Bu konudaki büyük eksikliğin giderilmesinde en önemli görevi üstlenmiş olur.

### SOMUT ANLATIM

Hayal edilenin görünür kılınmasıyla öğrenme etkinliğinin gerçekleşmesine katkıda bulunur.

### GENİŞ AÇI

Ayrıntılı çözümlerle her açıdan değerlendirme yapar.

### %100 SINAV İÇERİĞİ

Tüm LGS konu ve kazanımlarını içerir.



## ÖĞRENME TEMELLİ

Kazanımların bir arada verilmesi ve bunlara çözümlerde detaylıca değinilmesi sayesinde konunun tam olarak anlaşılmasını sağlar.



## KAPSAYICI

Birçok kazanımın bir arada verildiği sorulardan oluşur.



## SINAVA HAZIR

Bütün soruların nitelikli olması ve çözümlerinin özel olması sayesinde öğrenciyi LGS'ye tam olarak hazırlar.



## SORUMLU

Modern eğitimin öncüsüdür.

## DESTEKLEYİCİ

Ders kazanımlarını yeterince edinemeyen ve bu konuda fazla destek alamayan öğrencilerin ihtiyacına yönelik hazırlanmış bir formata sahiptir.



## TEKNOLOJİ DOSTU

Bir diğer deyişle, öğrencilerin LIGHTBOARD teknolojisi ile kitaptan yüz yüze eğitim yapma imkânına sahip olacağı bir kitaptır.



## UYUM SAĞLAYAN

Bulunulan her yerin sınıf ortamına dönüşmesini sağlayan bir üründür.



# Ürün Kullanımı



Her soruya  
özel çözüm alanı

İnternet tarayıcısına konu ve soru adını yazarak **özel çözümlere anında erişebilme**



Lightboard'a özel soru çözüm videolarını yansıtan **koyu renk sayfa tasarımı**



Soruların kazanım sayısının fazla ve çok boyutlu olmasına göre sınıflandırılan **"Ses Getiren Soru"** özelliği ile;



- 🔊 tek kazanımı ve tek boyutlu olan, zorluk derecesi yüksek olmayan sorular
- 🔊 birden fazla kazanımı ve çok boyutlu olan, orta zorlukta sorular
- 🔊 birden fazla kazanımı ve çok boyutlu olan, zorluk derecesi yüksek sorular

Her ders için sayfaları çevirdikçe ilerleyen **video zaman çizelgesi**



QR kod özelliği ile tüm özel **çözümlere anında erişebilme**





## Türkçe

**FİLİMSİLER**

- ▶ 1. Robotik Kodlama
- ▶ 2. Kazma
- ▶ 3. Anne
- ▶ 4. Telefon Uygulaması

**SÖZCÜKTE ANLAM**

- ▶ 5. Spor Salonu
- ▶ 6. Spor Salonu
- ▶ 7. Güven
- ▶ 8. Mimar Sinan
- ▶ 9. Veri-Açıklama

**EDEBİ SANATLAR**

- ▶ 10. Kedi ve Köpek
- ▶ 11. Kedi ve Köpek
- ▶ 12. Benzetilen
- ▶ 13. Sunucu
- ▶ 14. Kişileştirme

**CÜMLEDE ANLAM**

- ▶ 15. Reklam
- ▶ 16. Afiş
- ▶ 17. Teknolojik Eğitim
- ▶ 18. Anagram

19. X+Y=Z

20. Spiker

21. Spiker

22. Ara Renkler

23. Uzaktan Eğitim

**PARAGRAFTA ANLAM**

- ▶ 24. İyiliksever
- ▶ 25. İyiliksever
- ▶ 26. Sunum
- ▶ 27. Evler
- ▶ 28. Evler
- ▶ 29. Beden Dili

30. Beden Dili

31. X ve Y Parçaları

32. X ve Y Parçaları

33. Aziz Sancar

34. Aziz Sancar

35. Dinleme

36. Dinleme

37. Akılcı Düşünme

38. Akılcı Düşünme

39. Kağıttan Kurbağa

40. Dijital Okuma

41. Dijital Okuma

42. İlaçlama

43. Eba

44. Eba

45. Kıymetli Kitaplar

46. Kıymetli Kitaplar

47. Kivi

**CÜMLENİN ÖGELERİ**

48. Türkçe Öğretmeni

49. Kodlama

50. Renkler

51. Tablo

52. Tablo

**ANLATIM BOZUKLUKLARI**

53. Akın

54. Dizeler

55. Tanıtım

56. Puan

**CÜMLE ÇEŞİTLERİ**

57. Grafik

58. Eşleştirme

59. Ödev

60. ATM

61. ATM

**FİİLDE ÇATI**

62. Görsel

63. Görsel

64. Şiir

65. Şiir

66. Tabela

67. Proje Ödevi

**NOKTALAMA İŞARETLERİ**

68. TDK Sözlük

69. Etkinlik

70. Noktalama Günü

71. Noktalama Günü

72. Birden Çok Yanlış

**YAZIM KURALLARI**

73. Uygulamalar

74. Uygulamalar

75. Numaralı Yanlışlar

76. Bilgisayar

77. Açıklama

**METİN TÜRLERİ**

78. Eminönü

79. CV

80. Bulmaca

81. Örnek Metin

**SÖZEL MANTIK**

82. Şiir Dinletisi

83. İstiklal Marşı

84. Buton

85. Otopark

**GÖRSEL OKUMA**

86. Teleferik

87. Aşı Takvimi

88. Kardeş Bitkiler

89. Elektrik Üretimi

90. Sembolleştirme

**SÖZEL MANTIK**

91. Kırtasiye

**GÖRSEL OKUMA**

92. İletişim

93. Kuraklık

94. Sultan Alparslan

95. İstanbul

96. Deyim

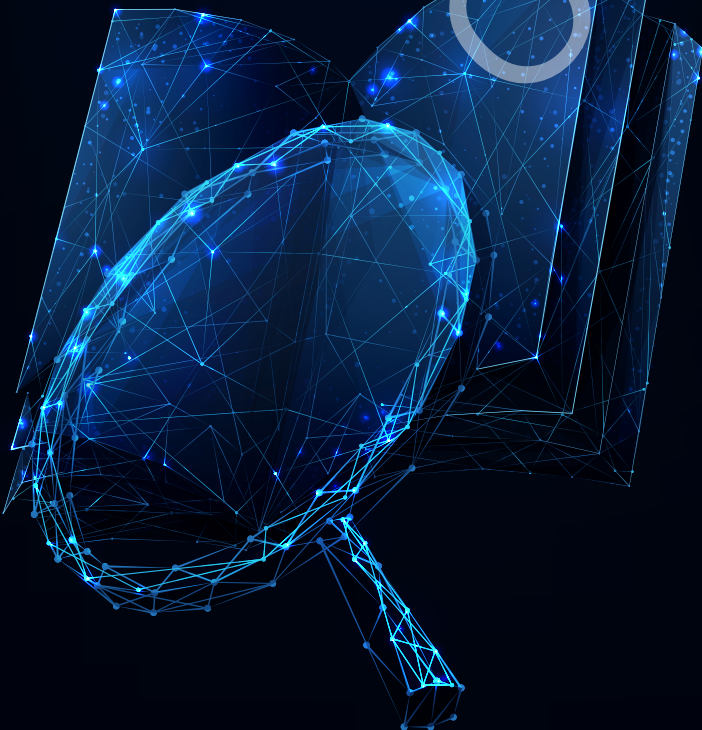
97. TYT Türkçe

98. Çevre

**SÖZEL MANTIK**

99. Hece Oyunu

100. Hece Oyunu



# İnkılap Tarihi ▶

## BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

1. Ulus Devletler
2. Kişiliği Etkileyen Unsurlar
3. Kayıp Toprak
4. Buhar ve Sonrası
5. Balkanlar Ayrılırken
6. Ben ve Yaşamım

## MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR

7. Çanakkale Geçilmez
8. Savaş Başlıyor
9. Savaşa Giriyorum
10. Bize Yol Göründü
11. Göçüyorum
12. Maddeleri Belirliyorum
13. Birlik Vakti
14. Hedef İstiklal
15. Masada Diplomasi
16. İşgaller Hortluyor

## MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!

17. Geçit Yok!
18. Düşman Defol!
19. Arenada İttifak
20. Erzak
21. Cephede Bir Ömür
22. Vakit Tamam
23. Ben de Oradaydım: İsviçre
24. Ben de Yazdım

## ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE

25. Kurumlar Oluşurken
26. Yasama ve Yaşama
27. İlkeler
28. Okuyorum Yazıyorum
29. Büyük Buhran
30. Sağlıkta ve Afiyette

## DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI

31. Vagon
32. Ülkem

## ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DİŞ POLİTİKASI

33. Yelkenler İniyor
34. Sesimi Yükseltiyorum
35. Senin Sorunun Ne?
36. Bendensin

## ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI

37. Söylev
38. Hissemize Ne Düştü?
39. Savaşma Barış
40. Ansiklopedi

# English ▶

## FRIENDSHIP

1. Ideal Friends
2. Invitations
3. Garden party
4. Class president

## TEEN LIFE

5. Weekend activities
6. Weekend activities
7. Winner!
8. Bookworms!

## IN THE KITCHEN

9. At a cafe!
10. Hungry people!
11. Lunch time!
12. A good cook!

## ON THE PHONE

13. Communications habits
14. Keep in touch!
15. Who is calling?
16. Memo!

## THE INTERNET

17. Be careful on the Net!
18. My internet habits
19. Let's meet!
20. Who is he/she?

## ADVENTURES

21. A holiday survey
22. A holiday survey
23. Summer camps
24. Summer camps
25. Adrenalin seekers
26. Extreme sports

## TOURISM

27. Great places
28. Great places
29. Famous destinations
30. Famous destinations
31. Travelers
32. Tourist attractions
33. Tourist attractions

## CHORES

34. I love chores
35. Whose turn?
36. Whose turn?
37. My duty
38. My duty
39. Lazy Jack!

## SCIENCE

40. What to read?
41. Science camp time
42. Science camp time
43. Google me?
44. English exam paper
45. Great achievements

## NATUREL FORCE

46. Big problems!
47. Big problems!
48. Save the world!
49. Save the world!
50. Coming disasters
51. Advice for us
52. Advice for us

ÖRNEKTİR





2:34 / 5:49



**TÜRKÇE**



# psikolog

## KONUŞUYOR



### Hedef Belirlemek

Merhaba

Sana sınava hazırlık sürecinde işini kolaylaştıracak ve sınav başarını yükseltecek bir konudan bahsetmek istiyorum: Hedef belirlemek! Bu konu her birey için önemlidir ancak sınava hazırlanan öğrenciler için daha da önemlidir. Senin için hazırladığım bu bölümde hedeflerin öneminden ve gerçekçi hedefin ne olduğundan bahsedeceğim. Hedef, bireyin yapacağı çalışmalara anlam yükleyen, planlı ve programlı hareket etmesine yardımcı olan, bireyi motive eden kriterlerdir. Başka bir deyişle hedef, hayatta elde etmek istediğimiz başarılarıdır. Ancak maalesef her istediğimiz şey de hedef değildir. Unutma! Hedef; seni harekete geçirir, motive eder, sende çalışma isteğini artırır. Eğer hedef olarak ifade ettiğin şey seni harekete geçirmiyorsa bu hedef değil, temennidir. Bunu bir örnekle açıklayayım. LGS'ye hazırlanıyorsun ve kendin için "Hedefim A Fen Lisesi" diyorsun. İşte burada dikkat! "Hedefim A Fen Lisesi" cümlesi seni motive ediyorsa, çalışma isteğini arttırıyorsa bu gerçek bir hedefdir. Ama "Hedefim A Fen Lisesi" cümlesi seni ders çalışma masasına oturtamıyorsa, bu bir temennidir. İşte kısaca fark budur. Unutma! Temenni, enerji ve zaman kaybettirir. Hedef ise başarı getirir.

### *Peki gerçekçi hedef nasıl olmalıdır?*

Hedef senin yeteneklerin, potansiyelin, çalışma alışkanlığın ile uyumlu olmalıdır. Dışarıdan duyduğun popüler hedeflere değil içinden yükselen hedeflere kulak vermelisin. Burada gerçekçi olmak gerekir. Yapabileceklerimize odaklanıp hedef belirlemek bazen bizim hoşumuza gitmese de doğru olanıdır.

Hedef senin için ulaşılabilir olmalıdır. Örneğin günlük 100 soru çözebiliyorsan hedefin günlük 120 soru olmalıdır. Eğer ulaşabileceğinin üzerinde hedefler belirlersen bir süre sonra bu hedef için çalışmaktan vazgeçebilirsin. Belirlediğin hedefi gerçekleştirdiyse çitayı yükseltmeyi unutma!

Hedeflerin somut olmalıdır. Genel ifadelerle dile getirilen bir hedef esnetilmeye müsaittir. Örneğin "iyi bir Anadolu lisesi kazanmak istiyorum" yerine "A Anadolu Lisesi'ni kazanmak istiyorum." demek çok daha yararlı olacaktır.

Hedef ölçülebilir olmalıdır. Bazı durumlarda hedefleri ölçülebilir hale getirmek kendini değerlendirmene yardımcı olur. "A Anadolu Lisesi'ni kazanmak istiyorum. Bu nedenle 90 soruda 88 net yapmalıyım." Bu şekilde denemelerde hedefine ne kadar kaldığını ölçebilirsin.

Buraya kadar beni takip ettin. Bu senin hedef belirleme konusunda ciddi olduğunu gösterir. Artık şimdi sıra sende. Senden istediğim yukarıdaki kriterleri dikkate alarak kendin için hedefler belirlemen ve bunu yazman. Tabi ki her konuda sadece bir hedef yazmanı bekliyorum. Mesela hedef okul, hedef net sayısı, hedef günlük soru sayısı, hedef haftalık çalışılacak konu sayısı vb. ama dikkat et! Yazdıkların temenni olmasın...



1.

	Bu konuyu açmak istemiyordum.	Okula gelip ders çalıştı.	Sahada koşan çocuğu tanıyorum.	Ben sustukça üzerime geldiniz.
Olayları bana gülerek anlattı.	Büyüklerinizi dinlemek zorundasınız.	Senin anlatış tarzını beğendim.	Bu çalışma ile işi hemen bitiririz.	Eve gelir gelmez ders çalıştı.
Meraklı bir bakış ile etrafı süzdü.	Zamanı geçmiş biletleri atalım.	Kitap okurken sessiz olmalıyız.	Tanışma faslından sonra sohbet ettik.	Annelerin öpülesi elleri vardır.
Bebek acıkınca ağladı.	Sorunun cevabını bilen kişi yoktu.	Sen gideli buralar çok değişti.	Sana inanmak istiyoruz, dedi.	Bize: "Güle güle gidin." dedi.
Döner kapıdan binaya girdik.	Soruları çözmeden sınıftan çıkmayalım.	Pencereyi açarak hava aldı.	Tükenmez dertlerim var, diyordu.	Kitap okumanın faydaları bitmez.

3 → 2 ↓ ← 3 1 ↓ 4 → 3 ↑ ← 1

Bu robotik kodlama, kod dizilişine uygun biçimde tamamlandığında;

- I. İsim-fiilin bulunduğu bir cümlede son bulmaktadır.
- II. Zarf-fiil bulunan altı adet cümlenin üzerinden geçilmiştir.
- III. "Anlatış" ve "döner" fiilimsilerinin bulunduğu cümlelerin üzerinden geçilmiştir.

değerlendirmelerinden hangileri doğru olur?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III      D) I ve III



Bu soru bize ne anlatmak istiyor?



Bir şeyler yaz...



QR kodu okutunuz





Bu soru bize ne anlatmak istiyor?

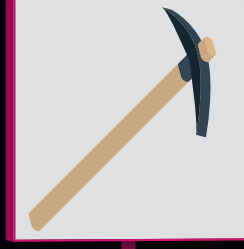


Bir şeyler yaz...



QR kodu okutunuz

2.



*Hemen işe koyuldu. Ödünç alınan kazma ile çukuru derinleştirmek istiyordu. Fakat bir yandan da başka insanların tepkisiyle karşılaşmaktan çekiniyordu. Şehrin göbeğinde hem de güpegündüz böyle bir işi yapması garip karşılanırdı. Hem resmî görevliler de buna sorun çıkarabilirdi.*

*Kuyuyu açmak için toprağı kazma işini sürdürmeliydik. Yöre halkı bizden su bekliyordu. İnsanların bu umudunu boşa çıkarmamalıydık. Çok yorulduk fakat bu işin sonunda insanlara yardımcı olmanın manevi hazzını yaşayacaktık. Hem binlerce kilometre öteden bu amaçla gelmemiş miydik?*

Verilen görsel ve altı çizili cümlelerden yola çıkılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Fiilimsi ekleri, isim köklerine de gelebilir.
- B) Fiilimsiler, isim çekim eklerini alabilir.
- C) Fiilimsiler, ek fiil olarak yüklem olabilir.
- D) Fiilimsiler, eylem anlamını yitirerek kalıcı isim olabilir.

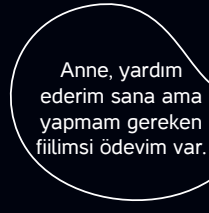




3.



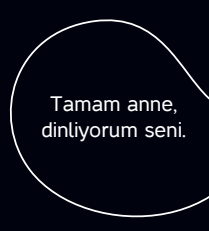
Bugün evde temizlik var. Bana yardım eder misin Pelin?



Anne, yardım ederim sana ama yapmam gereken filimsi ödevim var.



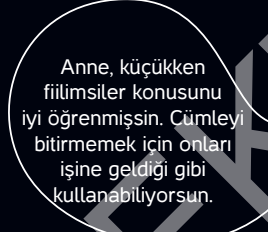
Korkmana gerek yok. Çok şey istemeyeceğim senden. Hatta bir cümlelik bir isteğim var.



Tamam anne, dinliyorum seni.



Masayı toplayıp bulaşıkları makineye yerleştirdiğince salona giderek etrafı topladıktan sonra yerleri silip...



Anne, küçükken filimsiler konusunu iyi öğrenmişsin. Cümleleri bitirmek için onları işine geldiği gibi kullanabiliyorsun.

Bu diyalogla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Annenin I. konuşmasında filimsi yoktur fakat Pelin'in I. konuşmasında hem isim-fiil hem de sıfat-fiil vardır.
- B) Anne, II. konuşmasında isim-fiil kullanmıştır ama Pelin II. konuşmasında fiilim-siye yer vermemiştir.
- C) Hem annenin hem de Pelin'in III. konuşmasında birden fazla zarf-fiil bulunmaktadır.
- D) Anne, III. konuşmasında hem "ne zaman" hem de "nasıl" sorularına cevap veren zarf-fillere yer vermiştir.



Bu soru bize ne anlatmak istiyor?

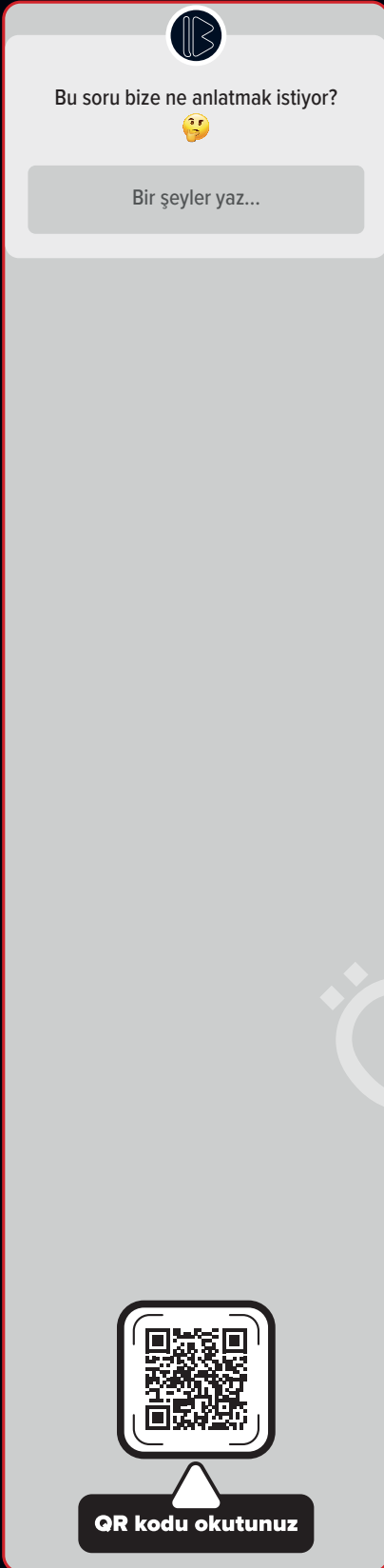


Bir şeyler yaz...

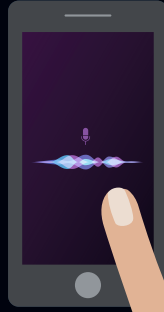


QR kodu okutunuz





4.



Teoman'ın babasının cep telefonundaki uygulamalarından birinde programa soru sorulup ondan cevap alınabilmektedir. Teoman, bu durumdan yararlanarak fiilimsilerle ilgili etkinliğini uygulamaya yaptırmak istemiştir. Teoman'ın soruları ve uygulamanın verdiği cevaplar şu şekildedir:

1

*Teoman:* "Çocuklar donmamış beton gibidir, üzerlerine ne düşerse iz yapar." cümlesindeki fiilimsinin türü nedir?  
*Uygulama:* "Donmamış" sözcüğü, sıfat-fiil türündedir.

2

*Teoman:* "Öğrenmek pahalıdır ama cahil kalmak ondan da pahalıdır." cümlesinde kaç tane fiilimsi kullanılmıştır?  
*Uygulama:* İki adet isim-fiil vardır, onlar da şu sözcüklerdir: "Öğrenmek, kalmak".

3

*Teoman:* "Bu ilaçları düzenli kullanmadan iyileşemezsiniz." cümlesinde zarf-fiil hangi anlamı katmıştır?  
*Uygulama:* Bu cümledeki zarf-fiil "kullanmadan" sözcüğüdür ve "sebebi" anlamı katmaktadır.

4

*Teoman:* "Dışarıya çıkıp gezmek, eğlenen çocukları görmek istiyorum." cümlesinde kaç çeşit fiilimsi kullanılmıştır?  
*Uygulama:* Bu cümlede üç çeşit fiilimsi kullanılmıştır: "gezmek ve görmek" isim-fiil, "çıkıp" zarf-fiil, "eğlenen" sıfat-fiildir.

Etkinlikteki bir sorunun cevabının yanlış olduğunu öğrenen Teoman, bu uygulamanın çok da güvenilir olmadığını düşünmüştür.

Buna göre, uygulama hangi soruya yanlış cevap vermiştir?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4



QR kodu okutunuz





5. – 6. soruları aşağıdaki diyaloga göre cevaplayınız.



5. Bir spor salonundaki dört arkadaşın konuşması yukarıda verilmiştir.

Buna göre, hangi kişilerin cümlesindeki altı çizili sözler anlamca aynıdır?

- A) Efe - Akın      B) Akın - Bora      C) Efe - Alp      D) Efe - Akın - Bora

6. Dört arkadaşın verdiği bilgilere göre, bu konuşmanın haftanın hangi gününde yapıldığı söylenebilir?

- A) Salı      B) Perşembe      C) Cuma      D) Pazar



Bu soru bize ne anlatmak istiyor?



Bir şeyler yaz...



QR kodu okutunuz

